Частное общеобразовательное учреждение “Аметист”

Принято на заседании Методического Совета Протокол № 1 от «27» августа 2026г.	Согласовано Зам. директора по УВР ЧОУ «Аметист» _____ Ю.Н.Миронова	Утверждено Приказ №15 от 27.08.2026г. Директор ЧОУ «Аметист» _____ Д.В. Кобызев

Рабочая программа

по геометрии

(ID 8012784)

для 7-9 классов

на 2026 – 2027 учебный год

7 класс

Количество часов за год – 68 часов**;**

Количество часов в неделю – 2 часа.

8 класс

Количество часов за год – 68 часов**;**

Количество часов в неделю – 2 часа.

9 класс

Количество часов за год – 68 часов**;**

Количество часов в неделю – 2 часа.

Составители: Стрелец Н.В.,
учитель высшей категории ;
Домрачева Е.В.,
учитель высшей категории;
Баранова А.А.,
учитель первой категории

г. Химки, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°.

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30, 45 и 60°.

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			https://m.edsoo.ru/SCDUTTDXL
2	Треугольники	22	1		https://m.edsoo.ru/LUWH113V3
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		https://m.edsoo.ru/C3QIURDV5
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		https://m.edsoo.ru/ZCZQS49CU
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		https://m.edsoo.ru/RJJ3LV3V2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		https://m.edsoo.ru/ZLR3S4O6D
2	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		https://m.edsoo.ru/QLJ1QD0EP
3	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		https://m.edsoo.ru/4ZHRPYM8W
4	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		https://m.edsoo.ru/F8O5ZO9Y8
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		https://m.edsoo.ru/J2JOK38GT
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		https://m.edsoo.ru/LX0AV0G6P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Векторы	12	1		https://m.edsoo.ru/X4JFWORCL
2	Декартовы координаты на плоскости	9	1		https://m.edsoo.ru/I5QMG5AFT
3	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		https://m.edsoo.ru/5I72BY40V
4	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		https://m.edsoo.ru/T58CWSWSF
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			https://m.edsoo.ru/BMBZSAEU5
6	Движения плоскости	6			https://m.edsoo.ru/8HUM0CSCI
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		https://m.edsoo.ru/VYL6CQR8P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические объекты	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/FYDQN6D7B
2	Многоугольник, ломаная	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/AXFSLBJZS
3	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/8QM00C762
4	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/NBFVSYJO3
5	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/OP6WEFGYY
6	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/NPPL0G5EH
7	Смежные и вертикальные углы	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/4JQRXZTFF
8	Смежные и вертикальные углы	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/Y8NLG4X31
9	Смежные и вертикальные углы	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/FHHJZOPSR

10	Смежные и вертикальные углы	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/76FDZEETM
11	Смежные и вертикальные углы	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/OYZ9EFVSH
12	Смежные и вертикальные углы	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/TY9P4SITH
13	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/MU5TOG8Y7
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/GX8JQNIK9
15	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			27.10.2026	https://m.edsoo.ru/9MHUYBG0D
16	Три признака равенства треугольников	1			29.10.2026	https://m.edsoo.ru/TC7ZNSARE
17	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			03.11.2026	https://m.edsoo.ru/25HEXJLK4
18	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/96QU7CN8V
19	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/FENF06VFC
20	Признаки и свойства	1				https://m.edsoo.ru/E4VPAPN4Z

	равнобедренного треугольника				12.11.2026	
21	Три признака равенства треугольников	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/U8PZ6RWCD
22	Три признака равенства треугольников	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/RXS1ZCFR6
23	Три признака равенства треугольников	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/3MK84J0NX
24	Три признака равенства треугольников	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/2U0ROIT74
25	Три признака равенства треугольников	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/4YT8EHG0E
26	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		10.12.2026	https://m.edsoo.ru/4LJVWGMSU
27	Параллельные прямые, их свойства	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/KIFI1JI0A
28	Пятый постулат Евклида	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/VHBHZQ90O
29	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/11C9C3FTN
30	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/5O0H6FMBS
31	Накрест лежащие, соответственные и	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/2HLKI1J6L

	односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей					
32	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/UDZCNQXRV
33	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/F9UDW75LA
34	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/MSOJ5Z1W4
35	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/TT46BAY6X
36	Сумма углов треугольника	1				https://m.edsoo.ru/S3LGUTY32

					26.01.2027	
37	Сумма углов треугольника	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/7M6DQD7M4
38	Внешние углы треугольника	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/MNJ0CGH9L
39	Внешние углы треугольника	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/DGCCJQFIY
40	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		09.02.2027	https://m.edsoo.ru/HGF5RMBXO
41	Неравенства в геометрии	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/O8X71FYQW
42	Неравенства в геометрии	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/0EXBPKRZE
43	Неравенства в геометрии	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/0K379K43S
44	Неравенства в геометрии	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/MGKELG3AM
45	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/8OCYEDVQ0
46	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/ZZCJV3TUY
47	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/58MY4YNBR
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/6RUL5XGO7

49	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/7THH7WFDK
50	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/WQ8PN65M7
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/AQH5UB50U
52	Касательная к окружности	1			30.03.2027	https://m.edsoo.ru/1161GKK6L
53	Окружность, вписанная в угол	1			01.04.2027	https://m.edsoo.ru/4FQG2Z4GY
54	Окружность, вписанная в угол	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/8F1WSCRHY
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/0YDXH3QT6
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/XG4WU50IJ
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/A2LBET3LC
58	Окружность, описанная около треугольника	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/9Y4O4U31E
59	Окружность, описанная около треугольника	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/YZ7O6NC2Z
60	Окружность, вписанная в	1				https://m.edsoo.ru/45SV5HTZC

	треугольник				04.05.2027	
61	Окружность, вписанная в треугольник	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/0WUW4K8WS
62	Простейшие задачи на построение	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/WIZ0A7F77
63	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		13.05.2027	https://m.edsoo.ru/OPUFPXM6G
64	Простейшие задачи на построение	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/HIY744ST2
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/075BG25NP
66	Итоговая контрольная работа	1	1		25.05.2027	https://m.edsoo.ru/DQXGRPV72
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			27.05.2027	https://m.edsoo.ru/5PJ6SGBRB
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			27.05.2027	https://m.edsoo.ru/EHZ8LPE7B
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/6OU99XROP
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/XFHDJOUA1
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/ETRJP7PJH
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/3V04F0MOZ
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/W3KUZ89O1
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/A685LBYSB
7	Трапеция	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/XGNLG6PX3

8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/SX9DDBQCM
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/335Z3IVAZ
10	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/HCAMY3QA5
11	Метод удвоения медианы	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/T82GVAQ4U
12	Центральная симметрия	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/XTE9B6TQ3
13	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		20.10.2026	https://m.edsoo.ru/KQJCP1RMA
14	Свойства площадей геометрических фигур	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/EHME5PRXZ
15	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			27.10.2026	https://m.edsoo.ru/7LCMID6RJ
16	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			29.10.2026	https://m.edsoo.ru/J00M8KQJF
17	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			03.11.2026	https://m.edsoo.ru/898HYV851
18	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/879ITDCNE
19	Формулы для площади треугольника,	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/AV97XBVUW

	параллелограмма					
20	Вычисление площадей сложных фигур	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/SI68OAV8I
21	Площади фигур на клетчатой бумаге	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/G4JM76PBP
22	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/A8WEVCBCR
23	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		01.12.2026	https://m.edsoo.ru/RKHOIBMJM
24	Теорема Пифагора и её применение	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/MY0NLH9NK
25	Теорема Пифагора и её применение	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/YVPOOMYNZ
26	Теорема Пифагора и её применение	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/2LKVD1853
27	Теорема Пифагора и её применение	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/YW8Q15GKD
28	Теорема Пифагора и её применение	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/813M9DZJ1
29	Пропорциональные отрезки	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/B8JKYR3P7
30	Пропорциональные отрезки	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/8C2KXD2IG
31	Подобные треугольники	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/T2WKBAD0H
32	Площади подобных фигур	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/KVCET1HHC

33	Площади подобных фигур	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/C9JXO9W61
34	Три признака подобия треугольников	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/EVX4D7DND
35	Три признака подобия треугольников	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/5H1VEF8DT
36	Три признака подобия треугольников	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/F6ILCOMTB
37	Три признака подобия треугольников	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/PZZM4XO9B
38	Средняя линия треугольника	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/T6VV7A20Y
39	Средняя линия треугольника	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/HYP7V4LMK
40	Трапеция, её средняя линия	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/3GWNZHZ30
41	Трапеция, её средняя линия	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/BNZI3SK2N
42	Центр масс в треугольнике	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/3AG2K031F
43	Применение подобия при решении практических задач	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/QRZM5VWGA
44	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1		02.03.2027	https://m.edsoo.ru/VY8PN8XF8
45	Задачи с практическим содержанием	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/CFH6PRHO5
46	Задачи с практическим содержанием	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/N24T6XFF0

47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/6A9U6XM04
48	Основное тригонометрическое тождество	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/2QDXH1YZ5
49	Основное тригонометрическое тождество	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/N6342X4EH
50	Основное тригонометрическое тождество	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/Z90FW4KDD
51	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		25.03.2027	https://m.edsoo.ru/UTLIP99RE
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			30.03.2027	https://m.edsoo.ru/EI5FI79UD
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			01.04.2027	https://m.edsoo.ru/43MAHH6UG
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/3ZZGB0BNG
55	Углы между хордами и секущими	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/L94GFIER7
56	Углы между хордами и	1				https://m.edsoo.ru/CEBZS8M13

	секущими				20.04.2027	
57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/EF64M7KVW
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/X56Y75XJ3
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/4IKJ0GXSD
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/FDUOS6UKR
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/16MMU1G86
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/HNR974IO4
63	Касание окружностей	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/3CXC3IA4I
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные	1	1		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/C9VEDRQZJ

	четырехугольники"					
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/CH0829ZLJ
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/1ERGJKPU6
67	Итоговая контрольная работа	1	1		25.05.2027	https://m.edsoo.ru/J7Z8ZK4IE
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			27.05.2027	https://m.edsoo.ru/BHTMJS7YA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/J3CES39AE
2	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/KGY8I1BY7
3	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/LDRAMZ9Y7
4	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/DOG688O4Y
5	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/J2TDGKRE0
6	Координаты вектора	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/IJYKUMLBW
7	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/0UDML31UP
8	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/AADOETIFV
9	Решение задач с помощью	1				https://m.edsoo.ru/2JR4517AI

	векторов				29.09.2026	
10	Решение задач с помощью векторов	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/AMZ5CARLT
11	Применение векторов для решения задач физики	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/XJGOFOJ9I
12	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		15.10.2026	https://m.edsoo.ru/XRY0SPMO0
13	Декартовы координаты точек на плоскости	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/MHQLIZYYO
14	Уравнение прямой	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/9IUZRULTD
15	Уравнение прямой	1			27.10.2026	https://m.edsoo.ru/8I0UXVNZK
16	Уравнение окружности	1			29.10.2026	https://m.edsoo.ru/94M1DDAX9
17	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			03.11.2026	https://m.edsoo.ru/DRGH38D3G
18	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/1AMXQ157N
19	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/XFTU86O2I
20	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/SS4ULS6P3
21	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на	1	1		24.11.2026	https://m.edsoo.ru/WRGPEQB3J

	плоскости"					
22	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/CD1X6AAL2
23	Формулы приведения	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/0BNBY3J2Q
24	Теорема косинусов	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/RHIDMBXJ5
25	Теорема косинусов	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/K9M41J37R
26	Теорема косинусов	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/JUPIR2ISZ
27	Теорема синусов	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/ANH6PT9I7
28	Теорема синусов	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/4LWCLZGKB
29	Теорема синусов	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/6NO2CEW1N
30	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/3ILX8JCNG
31	Решение треугольников	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/KJ889IJVV
32	Решение треугольников	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/A8EP9BMX8
33	Решение треугольников	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/992MSU6ZU
34	Решение треугольников	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/DH52RQGDI

35	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/6N7QYFLH7
36	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/JXOUN27RH
37	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		28.01.2027	https://m.edsoo.ru/TK6LFSOQC
38	Понятие о преобразовании подобия	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/WPA4QQNZN
39	Соответственные элементы подобных фигур	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/6WZ4YF0AQ
40	Соответственные элементы подобных фигур	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/LFK1UZATS
41	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/KLRAL11S8
42	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/LYNT6HMD8
43	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/UJ0EI9T2A
44	Применение теорем в решении	1				https://m.edsoo.ru/TOB48A8CV

	геометрических задач				02.03.2027	
45	Применение теорем в решении геометрических задач	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/RTSQ4CQSP
46	Применение теорем в решении геометрических задач	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/VULVGR288
47	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1		11.03.2027	https://m.edsoo.ru/0949LL15C
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/D0LCSQMPG
49	Число π. Длина окружности	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/2T61GISCK
50	Число π. Длина окружности	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/9D2XNUVZB
51	Длина дуги окружности	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/SOYASAM3K
52	Радианная мера угла	1			30.03.2027	https://m.edsoo.ru/693M9FRD2
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1			01.04.2027	https://m.edsoo.ru/5ERUOY0F5
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/8TYSLUQX0
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/YMASE5DLX
56	Понятие о движении плоскости	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/4ZNZMHHVZ
57	Параллельный перенос,	1				https://m.edsoo.ru/WWY1N8IZE

	поворот				22.04.2027	
58	Параллельный перенос, поворот	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/F1QJ8OWZA
59	Параллельный перенос, поворот	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/D51X77IR1
60	Параллельный перенос, поворот	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/GMG7L5683
61	Применение движений при решении задач	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/WRRE97U1Q
62	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	1		11.05.2027	https://m.edsoo.ru/RNUG3U5AL
63	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05.2027	https://m.edsoo.ru/EU9L2Q7GV
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/MDGLRIQ00
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/EFTNXPQ2E
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/BV4CRATOO

67	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			27.05.2027	https://m.edsoo.ru/M0GX4YGQN
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			27.05.2027	https://m.edsoo.ru/0GT7I3W64
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов
6.2	Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины
6.3	Строить чертежи к геометрическим задачам
6.4	Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач
6.5	Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем
6.6	Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач
6.7	Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой
6.8	Решать задачи на клетчатой бумаге
6.9	Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием

	суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов
6.10	Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.11	Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач
6.12	Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке
6.13	Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания
6.14	Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл
6.15	Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
6	Геометрия
6.1	Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач
6.2	Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач
6.3	Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач.

	Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач
6.4	Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач
6.5	Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины
6.6	Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач
6.7	Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах
6.8	Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач
6.9	Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач
6.10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
6	Геометрия
6.1	Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника

	(«решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений
6.2	Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами
6.3	Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач
6.4	Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире
6.5	Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной
6.6	Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов
6.7	Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач
6.8	Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах
6.9	Находить оси или центры симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях
6.10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо,

	калькулятором)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых
6.2	Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире
6.3	Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства
6.4	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника
6.5	Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников
6.6	Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника
6.7	Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°
6.8	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная
6.9	Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.10	Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности
6.11	Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства
6.2	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства
6.3	Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция
6.4	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках
6.5	Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника
6.6	Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач
6.7	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции
6.8	Свойства площадей геометрических фигур. Отношение площадей подобных фигур
6.9	Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге
6.10	Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач
6.11	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30°, 45° и 60°
6.12	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими
6.13	Вписанные и описанные четырёхугольники
6.14	Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения
6.2	Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов
6.3	Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов
6.4	Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной
6.5	Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
6.6	Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов
6.7	Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение
6.8	Правильные многоугольники
6.9	Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей
6.10	Площадь круга, сектора, сегмента
6.11	Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС**
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с

	одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник,

	параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных

	процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://academy-content.apkpro.ru/