Частное общеобразовательное учреждение “Аметист”

Принято на заседании Методического Совета Протокол № 1 от «27» августа 2026г.	Согласовано Зам. директора по УВР ЧОУ «Аметист» _____ Ю.Н.Миронова	Утверждено Приказ №15 от 27.08.2026г. Директор ЧОУ «Аметист» _____ Д.В. Кобызев

Рабочая программа
учебного предмета «Индивидуальный проект»

(ID 7623847)

для 10 класса

на 2026 – 2027 учебный год

Количество часов за год 34 часа**;**

Количество часов в неделю 1 час.

Составитель: Озерова В.А.
учитель химии

г. Химки, 2026.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Индивидуальный учебный проект» для 10 класса ЧОУ «Аметист» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями: приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказы Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Аметист»;
- Учебного плана ЧОУ «Аметист»;
- Методических рекомендаций по написанию реферата для участия в школьной учебно-практической конференции (автор: Озерова В.А., ЧОУ «Аметист», 2025).

Значительные изменения в системе образования, ориентированные на личностно-ориентированный подход и развитие самостоятельности учащихся, сделали актуальным внедрение проектной деятельности в школьную практику. Метод индивидуальных проектов позволяет формировать у обучающихся навыки планирования, анализа информации, постановки и решения исследовательских задач, а также развивает умение презентовать результаты своей работы.

Введение курса «Индивидуальный учебный проект» в 10 классе ЧОУ «Аметист» направлено на подготовку учащихся к исследовательской и проектной деятельности, участие в школьной учебно-практической конференции и развитие универсальных учебных компетенций, необходимых для дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Цели курса:

- развитие проектного и исследовательского мышления;
- формирование навыков работы с информацией и её анализа;
- подготовка к защите индивидуальных проектов.

Задачи курса:

- познакомить с теоретическими основами проектной и исследовательской деятельности;
- научить работе с источниками информации и оформлению результатов по академическим стандартам;

- развить умения постановки цели, планирования и выполнения проекта;
- сформировать навыки публичных выступлений и защиты проекта;
- обеспечить участие учащихся в школьной учебно-практической конференции.

Место предмета в учебном плане:Курс «Индивидуальный учебный проект» изучается в 10 классе ЧОУ «Аметист» в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Формы контроля:

- презентации проектов обучающихся;
- научно-практические конференции;
- выполнение самостоятельных работ — написание творческих эссе, ведение дневника наблюдений и пр.
- индивидуальные задания при работе над проектом;
- публичная защита.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности

Введение в проектную и исследовательскую деятельность. Особенности проектной деятельности и основные требования к исследованию. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Виды школьных проектов и основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект, определение темы проекта, этапы работы над проектом. Методы исследования, технология составления плана работы, определение цели и задач проекта. Виды источников информации, алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Понятие плагиата и способы его предотвращения.

Модуль 2. Алгоритм проектной и исследовательской работы и оформление результатов

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование: структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования, методы исследования, результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Подготовка тезисов, оформление конечных результатов индивидуального проекта: презентаций, творческих отчётов, просмотров. Навыки написания статьи. Правила оформления письменных работ учащихся, основные требования к структуре работы, нормы ГОСТ.

Модуль 3. Презентация и защита индивидуального проекта

Технология презентации и создание компьютерной презентации. Навыки монологической и аргументирующей речи. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта, включая электронный вариант. Публичное выступление и личностные качества успешного оратора. Подготовка авторского доклада, представление работы, предзащита проекта, корректировка проекта с учётом рекомендаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательскойдеятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах,конференциях и т.п.;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	10			
2	Алгоритм проектной и исследовательской работы и оформление результатов	12			
3	Презентация и защита проекта	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Цели и задачи курса. Понятие «проект»	1				
2	Виды проектной и исследовательской деятельности. История и классификация	1				
3	Выбор темы и постановка целей	1				
4	Этапы работы над проектом. Планирование	1				
5	Методы исследования: обзор, литература, интернет	1				
6	Алгоритм работы с информацией. Этические нормы	1				
7	Информационные технологии и обработка данных	1				
8	Систематизация информации, глоссарий	1				
9	Практика: работа с данными	1				
10	Обсуждение мини-проектов	1				
11	Алгоритм проектной работы. Постановка проблемы	1				

12	Формулировка гипотезы. Корректировка целей	1				
13	Актуальность исследования. Практика: опрос	1				
14	Практика: наблюдение и эксперимент	1				
15	Анализ и структура исследовательской работы	1				
16	Введение и основная часть проекта	1				
17	Оформление данных: таблицы, графики	1				
18	Подготовка текста проекта, оформление	1				
19	Практика: оформление отчета	1				
20	Итог модуля 2. Мини-защита черновиков	1				
21	Основы публичного выступления	1				
22	Аргументирующая и монологическая речь	1				
23	Создание компьютерной презентации	1				
24	Подготовка презентации проекта	1				
25	Практика: презентация проекта	1				
26	Коммуникативные навыки, дебаты	1				
27	Подготовка авторского доклада	1				
28	Предзащита проекта	1				
29	Корректировка проекта	1				
30	Итоговая защита проекта	1				
31	Анализ защиты проекта	1				

32	Рефлексия проектной деятельности	1				
33	Обсуждение итогов работы	1				
34	Подведение итогов курса и перспективы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		