

**Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»
(ЧОУ «Аметист»)**

УТВЕРЖДЕНО
директор Кобызев Д.В.
№ 1 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 - 2026 учебный год

г.о. Химки
Московская область
2025

**Учебный план начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(1-4 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Аметист» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Учебный план обеспечивает выполнение СанПиН 1.2.3685-21. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В ЧОУ «Аметист» языком обучения является русский язык.

В 2025 / 2026 уч. г. начальное общее образование осуществляется в 8 классах.

Комплектование классов:

Класс	Количество классов комплектов	Количество учащихся
1а	1	15
1б	1	9
По параллели	2	24
2а	1	15
2б	1	15
По параллели	2	30
3а	1	15
3б	1	15
По параллели	2	30
4а	1	15
4б	1	15
По параллели	2	30
Итого	8	114

Сроки освоения образовательной программы начального общего образования

В ЧОУ «Аметист» установлен режим 5-дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Учебный план обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный год в ЧОУ «Аметист» начинается **01.09.2025** г. и заканчивается **26.05.2026** г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели (промежуточная аттестация не проводится) во 2 - 4 классах – 34 учебных недели (с учётом промежуточной аттестации)

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2 – 4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре – декабре уроки длятся по 35 минут, в январе – мае – по 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Календарный учебный график

Общая продолжительность учебных периодов	1 классы	2-4 классы
	33 недели	34 недели

Режим работы общеобразовательной организации

1 класс

Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	1,2 четверть - 35 минут, 3,4 четверть - 40 минут Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
Перерыв между уроками	10-20 минут
Периодичность обучения	триместр
Смена обучения для учащихся	1 (первая)

2-4 класс

Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	45 минут
Перерыв между уроками	10 - 20 минут
Периодичность обучения	триместр
Смена обучения для учащихся	1 (первая)

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 5-ти дневной неделе, не более	независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	не более 10 часов

2	23	не более 10 часов
3	23	не более 10 часов
4	23	не более 10 часов

Система оценивания:

- в 1-х классах безотметочное обучение,
- во 2-4 классах - бальное оценивание: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно;
- предметы части формируемой участниками образовательного процесса оцениваются с использованием «зачет/незачет» (на основе результатов выполнения тематических проверочных работ);

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в следующих формах:

2 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Аттестационная работа
Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Математика	Аттестационная работа
Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Школа грамотного читателя	Зачет/незачет (на основе результатов выполнения тематических проверочных работ)

3 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Аттестационная работа
Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Математика	Аттестационная работа
Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

	Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Школа грамотного читателя	Зачет/незачет (на основе результатов выполнения тематических проверочных работ)

4 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Всероссийская проверочная работа (ВПР). В случае отсутствия на ВПР – аттестационная работа
Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Математика	Всероссийская проверочная работа (ВПР). В случае отсутствия на ВПР – аттестационная работа
Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)
ОРКиСЭ (Основы светской этики)	Не оценивается

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана 1 - 4 классов реализуется через предметы:

№	Предметная область	Учебные предметы	Классы
1	русский язык и литературное чтение	русский язык	1-4
		литературное чтение	1-4
2	иностраннный язык	иностраннный язык (английский)	2-4
2	математика и	математика	1-4

	информатика		
4	обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	1-4
5	искусство	музыка	1-4
		изобразительное искусство	1-4
6	технология	труд (технология)	1-4
7	основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ/основы религиозных культур и светской этики	4
8	физическая культура	физическая культура	1-4

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРК и СЭ), в 4 классах, на основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не указали предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ЧОУ «Аметист» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ «Аметист», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-3 классах направлено на изучение курса «Олимпиадная математика» относящегося к предметной области «Математика» (по 1 часу в неделю). В процессе реализации курса осуществляется системная подготовка учащихся 1- 4 классов к математическим олимпиадам, ориентированная на вовлечение школьников в математическую деятельность, развитие мотивации, мышления, творческих способностей и за счет этого — достижение более высокого уровня их олимпиадной и общей математической подготовки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧОУ «Аметист».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. В 1 классе обучение без домашнего задания.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учла:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	9
Всего в неделю		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	0	3
Олимпиадная математика		-	1	1	-	2
Модуль по видам спорта «Спортивные игры»		1	-	-	-	1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135

Всего учебных часов на учебный период	653	782	782	782	2999
Курсы внеурочной деятельности					
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40
Итого	31	33	33	33	130

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	1	2	3	4	Всего
	Количество часов в неделю				
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Олимпиадная математика	1	-	-	1	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Весёлый английский	1	1	1	1	4
Английский театр	1	1	1	-	3
Моя художественная практика	1	1	1	1	4
В волшебном мире музыки	1	1	-	-	2
Хоровое пение	1	1	1	1	4
ОФП	-	1	1	1	3
Туристический клуб	-	-	1	1	2
Калейдоскоп профессий	1	1	1	1	4
Всего часов в неделю	10	10	10	10	40

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "АМЕТИСТ", КОБЫЗЕВ ДМИТРИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, ДИРЕКТОР

02.09.25 16:06 (MSK)

Сертификат 0202A37E008DB164A54D2593E27A1A3FAA