

Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»

Принято
на заседании
Методического Совета
Протокол № 1
от «26» августа 2025г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Аметист»


Ю.Н.Миронова

Утверждено
Приказом от 26.08.2025г.
Директор ЧОУ «Аметист»


В.Кобызов


Рабочая программа «Проектная деятельность»

(ID 7426105)

для 6А класса

на 2025 – 2026 учебный год

Количество часов за год 34 часа;

Количество часов в неделю 1 час.

Составитель: Озерова В.А.
учитель химии

г. Химки, 2025.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Проектная деятельность**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности обучающихся, формирование познавательного интереса и мотивации к обучению, а также приобщение их к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной основной образовательной программе основного общего образования и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Курс «**Проектная деятельность**» является прикладным и учитывает интересы обучающихся 6 класса, предоставляя им возможность приобрести навыки работы над проектами, развить исследовательские умения и коммуникативные способности.

Цель:

формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

Задачи:

- развитие умения применять знания, полученные на уроках, в практической деятельности;
- формирование навыков публичного выступления и ораторского мастерства;
- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся;
- развитие критического мышления и способности к самостоятельной работе.

Место курса в учебном плане

Внеурочная деятельность «**Проектная деятельность**» рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю) для обучающихся 6 класса. Занятия проводятся в течение учебного года и интегрируются с учебными предметами, расширяя и углубляя знания школьников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Введение (2 часа)

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с понятием «проект», историей развития проектной деятельности и её значением в современном мире. Рассматривается, что такое проектный продукт и в чём его ценность. Занятия проводятся в форме лекций, бесед, мозгового штурма и круглого стола, что позволяет активно включать обучающихся в обсуждение.

Модуль 2. Этапы работы над проектом (16 часов)

Модуль посвящён всем ключевым этапам проектной деятельности:

- виды проектов и их характеристика;
- постановка проблемы и актуальности;
- правила выбора темы проекта и планирование работы;
- «бП» при создании проекта;
- формулировка гипотезы, целей и задач;
- определение ресурсов, сбор и обработка информации;
- знакомство с требованиями к оформлению проектной работы;
- основы риторики и публичного выступления;
- самооценка и критерии оценивания проекта.

Практические работы включают определение значимых проблем, составление плана проекта, формулирование темы, целей и задач, оформление проектной документации. Предусмотрена экскурсия в библиотеку, работа с интернет-источниками, проведение опросов и интервью.

Модуль 3. Работа в команде (7 часов)

Модуль направлен на формирование навыков командной работы и разрешения конфликтных ситуаций. Обучающиеся знакомятся с командными ролями и принципами эффективного взаимодействия.

Модуль 4. Завершение и защита группового проекта (9 часов)

Данный модуль посвящён завершению работы над групповым проектом и подготовке его к публичной защите. Обучающиеся применяют все знания и навыки, полученные в предыдущих модулях, для создания итогового проекта в группах по 5–6 человек. В рамках модуля учащиеся объединяют результаты своей работы, анализируют выполненные этапы проекта, формулируют заключение, проверяют соответствие проекта целям и задачам. Значительное внимание уделяется оформлению проектной документации: титульного листа, структуры проекта, списка использованных источников. Обучающиеся уточняют теоретический материал, готовят практическую часть проекта и переносят материалы в электронный вариант с помощью

программ Microsoft Word и PowerPoint. Кроме того, проводится создание презентации и репетиция публичного выступления для защиты проекта. Итогом модуля является публичная защита группового проекта на конференции, обсуждение результатов работы, самоанализ деятельности группы, получение обратной связи, а также награждение участников. Практические работы включают формулировку целей и задач проекта, определение объекта и предмета исследования, подготовку основной части проекта, оформление заключения, перенос данных проекта в электронный вариант и создание презентации к защите.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных и этнокультурных особенностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

А) Регулятивные

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Б) Познавательные

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.

В) Коммуникативные

- Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.
- В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости.
- Получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. Введение	2			
2	Модуль 2. Этапы работы над проектом	16			
3	Модуль 3. Работа в команде	7			
4	Модуль 4. Завершение и защита группового проекта	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое проект и проектная деятельность. Проектный продукт.	1				
2	История проектирования. Проекты в современном мире	1				
3	Виды проектов и их характеристика	1				
4	Особенности структуры проекта.	1				
5	Выбор темы проекта. Постановка проблемы. Определение актуальности.	1				
6	Планирование проекта.	1				
7	«бП» при создании проекта. Формулировка гипотезы.	1				
8	Цель проекта. Способы достижения цели.	1				
9	Задачи проекта. Определение задач.	1				
10	Виды ресурсов. Определение ресурсов.	1				
11	Работа со справочной литературой.	1				
12	Работа с интернет-источниками.	1				
13	Оформление библиографического списка.	1				

14	Выбор способа сбора данных. Опросы и интервью.	1				
15	Правила оформления проекта.	1				
16	Основы риторики. Умение вести дискуссию. Публичное выступление.	1				
17	Самооценка и критерии оценивания проекта.	1				
18	Что такое команда. Командные роли.	1				
19	Конфликтные ситуации.	1				
20	Групповое взаимодействие.	1				
21	Создание группового мини-проекта	1				
22	Работа над групповым мини-проектом	2				
23	Презентация мини-проекта.	1				
24	Работа над групповым проектом.	2				
25	Анализ выполненной работы.	1				
26	Подготовка презентации и репетиция защиты.	2				
27	Презентация и защита проекта	1				
28	Обсуждение результатов работы.	1				
29	Самоанализ и подведение итогов курса.	1				
30	Награждение участников и заключительное обсуждение.	1				
31	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

