

Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»

Принято
на заседании
Методического Совета
Протокол № 1
от «26» августа 2025г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Аметист»


Ю.Н.Миронова

Утверждено
Приказом от 28.08.2025г.
Директор ЧОУ «Аметист»


В.Кобызев



Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» (ID 7623847) для 10 класса на 2025 – 2026 учебный год

Количество часов за год 34 часа;

Количество часов в неделю 1 час.

Составитель: Озерова В.А.
учитель химии

г. Химки, 2025.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Индивидуальный учебный проект» для 10 класса ЧОУ «Аметист» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями: приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказы Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Аметист»;
- Учебного плана ЧОУ «Аметист»;
- Методических рекомендаций по написанию реферата для участия в школьной учебно-практической конференции (автор: Озерова В.А., ЧОУ «Аметист», 2025).

Значительные изменения в системе образования, ориентированные на личностно-ориентированный подход и развитие самостоятельности учащихся, сделали актуальным внедрение проектной деятельности в школьную практику. Метод индивидуальных проектов позволяет формировать у обучающихся навыки планирования, анализа информации, постановки и решения исследовательских задач, а также развивает умение презентовать результаты своей работы.

Введение курса «Индивидуальный учебный проект» в 10 классе ЧОУ «Аметист» направлено на подготовку учащихся к исследовательской и проектной деятельности, участие в школьной учебно-практической конференции и развитие универсальных учебных компетенций, необходимых для дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Цели курса:

- развитие проектного и исследовательского мышления;
- формирование навыков работы с информацией и её анализа;
- подготовка к защите индивидуальных проектов.

Задачи курса:

- познакомить с теоретическими основами проектной и исследовательской деятельности;
- научить работе с источниками информации и оформлению результатов по академическим стандартам;

- развить умения постановки цели, планирования и выполнения проекта;
- сформировать навыки публичных выступлений и защиты проекта;
- обеспечить участие учащихся в школьной учебно-практической конференции.

Место предмета в учебном плане: Курс «Индивидуальный учебный проект» изучается в 10 классе ЧОУ «Аметист» в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Формы контроля:

- презентации проектов обучающихся;
- научно-практические конференции;
- выполнение самостоятельных работ — написание творческих эссе, ведение дневника наблюдений и пр.
- индивидуальные задания при работе над проектом;
- публичная защита.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности

Введение в проектную и исследовательскую деятельность. Особенности проектной деятельности и основные требования к исследованию. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Виды школьных проектов и основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект, определение темы проекта, этапы работы над проектом. Методы исследования, технология составления плана работы, определение цели и задач проекта. Виды источников информации, алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Понятие плагиата и способы его предотвращения.

Модуль 2. Алгоритм проектной и исследовательской работы и оформление результатов

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Учебное проектирование: структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования, методы исследования, результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Подготовка тезисов, оформление конечных результатов индивидуального проекта: презентаций, творческих отчётов, просмотров. Навыки написания статьи. Правила оформления письменных работ учащихся, основные требования к структуре работы, нормы ГОСТ.

Модуль 3. Презентация и защита индивидуального проекта

Технология презентации и создание компьютерной презентации. Навыки монологической и аргументирующей речи. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта, включая электронный вариант. Публичное выступление и личностные качества успешного оратора. Подготовка авторского доклада, представление работы, предзащита проекта, корректировка проекта с учётом рекомендаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

результатов исследования на основе собранных данных,
презентации результатов;

- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	10			
2	Алгоритм проектной и исследовательской работы и оформление результатов	12			
3	Презентация и защита проекта	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Цели и задачи курса. Понятие «проект»	1				
2	Виды проектной и исследовательской деятельности. История и классификация	1				
3	Выбор темы и постановка целей	1				
4	Этапы работы над проектом. Планирование	1				
5	Методы исследования: обзор, литература, интернет	1				
6	Алгоритм работы с информацией. Этические нормы	1				
7	Информационные технологии и обработка данных	1				
8	Систематизация информации, гlossарий	1				
9	Практика: работа с данными	1				
10	Обсуждение мини-проектов	1				
11	Алгоритм проектной работы. Постановка проблемы	1				

12	Формулировка гипотезы. Корректировка целей	1				
13	Актуальность исследования. Практика: опрос	1				
14	Практика: наблюдение и эксперимент	1				
15	Анализ и структура исследовательской работы	1				
16	Введение и основная часть проекта	1				
17	Оформление данных: таблицы, графики	1				
18	Подготовка текста проекта, оформление	1				
19	Практика: оформление отчета	1				
20	Итог модуля 2. Мини-защита черновиков	1				
21	Основы публичного выступления	1				
22	Аргументирующая и монологическая речь	1				
23	Создание компьютерной презентации	1				
24	Подготовка презентации проекта	1				
25	Практика: презентация проекта	1				
26	Коммуникативные навыки, дебаты	1				
27	Подготовка авторского доклада	1				
28	Предзащита проекта	1				
29	Корректировка проекта	1				
30	Итоговая защита проекта	1				
31	Анализ защиты проекта	1				

32	Рефлексия проектной деятельности	1				
33	Обсуждение итогов работы	1				
34	Подведение итогов курса и перспективы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

