



ШКОЛА РАЗВИТИЯ И РОСТА  
**АМЕТИСТ**



Утверждаю

Директор ЧОУ «Аметист»

Д.В. Кобызев

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ЧОУ «Аметист»**  
**за 2024/2025 учебный год**

## **Уважаемые участники образовательной деятельности:**

### **родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 – 2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня-это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить,

улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ЧОУ «Аметист», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора Частного общеобразовательного учреждения «Аметист» городского округа Химки Московской области является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения, общие сведения:** общеобразовательное учреждение, негосударственное.

Наименование общеобразовательной организации:

**Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»**

**1.2. Лицензия** Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности **Серия № Л035-01255-50/00215828 от 17.02.2016, срок действия лицензии бессрочно.**



**Свидетельство** о государственной аккредитации, регистрационный номер № 3779 от 29.01.2016.



**Устав** общеобразовательной организации утвержден (с изменениями) 8 июня 2015 г.

<https://school-ametist.ru/organizatsionno-pravovaya-forma/>

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Московской области, г. Химки. Близость здания школы к ж/д станциям и метро «Химки» дает возможность привлечения обучающихся из разных городов, таких как Москва, Зеленоград, Долгопрудный, Сходня и др. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в г. Химки. В шаговой доступности — городская библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс «Родина, Парк им. Л. Толстого.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 229 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 219 человек
- дошкольное отделение – 10 человек

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

## 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Кобызев Дмитрий Вячеславович.

| Наименование              | Председатель                                   | Телефон            |
|---------------------------|--|--------------------|
| Общее собрание работников | Кобызев<br>Дмитрий Вячеславович                | +7 (495) 286-91-49 |
| Педагогический совет      | Директор школы<br>Кобызев Дмитрий Вячеславович | +7 (495) 286-91-49 |
|                           | Секретарь —<br>Миронова Юлия Николаевна        | +7 (495) 286-91-49 |

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в

полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**  
совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://school-ametist.ru/about-us/>

### **1.9. Контактная информация:**

директор школы Дмитрий Вячеславович Кобызев—

телефон (факс) +7 (495) 286-91-49

e-mail: [school-ametist@mail.ru](mailto:school-ametist@mail.ru) ,

почтовый адрес: 141401, Московская область, город Химки, улица Чкалова, дом 5

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

### **Образовательные программы школы**

| Вид программ | Вид образования /направленность | Уровень   | Название программы   | Срок освоения, лет |
|--------------|---------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная     | Общее                           | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России | 4                  |

|  |       |          |   |   |
|--|-------|----------|---|---|
|  |       |          | от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).   |   |
|  |       |          | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)          |   |
|  | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). | 5 |
|  |       |          | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)           |   |
|  | Общее | Среднее  | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)      | 2 |

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В ЧОУ «Аметист» установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Учебный план 2024-2025 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;

- реализация ФГОС;

- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (10 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 40 дополнительных общеразвивающих программ:

<https://school-ametist.ru/deyatelnost/#1522825751774-36a982b5-0e57>

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и профильному. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей в ЧОУ «Аметист» используются:

| Технология   | Метод   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul> |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-

оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

### **Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года**

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир», «День Матери», «День Отца» и другие.

### **Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года**

Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвящённые празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года. В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием. Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

## Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит  |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>  |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>  |

## Структура деятельности для основной школы

| Что входит   | Из чего состоит  |
|--|--|
| Ученические сообщества                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные организации</li> </ul>   |
| Курсы по выбору                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>   |
| Учебно-познавательная деятельность                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>   |
| Психолого-педагогическая поддержка                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• педагогов-психологов</li> </ul>   |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>  |

## Структура деятельности для средней школы

| Что входит                  | Из чего состоит   |
|-----------------------------|---|
| Ученические сообщества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения</li> </ul>   |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul> |
|----------------------------|--|

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем можете на официальном сайте школы <https://school-ametist.ru/>

**2.9. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции:** в 2024/25 учебном году в школе числилось 2 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов

основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2024 - 2025 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов психофизического развития обучающихся;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

- анализа творческих достижений школьников;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках по финансовой грамотности, проекте «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских методических объединений;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы:

Учебные занятия в 2024-2025 учебном году начинаются 1 сентября 2024 года и заканчиваются 30 мая 2025 года.

ЧОУ «Аметист» открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 8.00 до 19.00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность уроков:

- 1 класс
  - 1-2 модуль – 35 минут
  - 3-4 модуль – 40 минут
  - 5-6 модуль – 45 минут
- 2-11 классы – 45 минут

#### Режим учебных занятий:

*Режим учебных занятий для учащихся 1 класса*

##### 1, 2 модуль

- 1 урок – 8.40 – 9.15
- 2 урок – 9.30 – 10.05
- 3 урок – 10.25 – 11.00
- 4 урок – 11.20 – 11.50
- Обед – 12.05 – 12.25

Внеурочная деятельность 12.25 – 18.00

##### 3, 4 модуль

- 1 урок – 8.30 – 9.10
- 2 урок – 9.30 – 10.10
- 3 урок – 10.25 – 11.05

4 урок – 11.20 -12.00

Обед – 12.05 – 12.25

Внеурочная деятельность 12.25 – 18.00

##### 5, 6 модуль

- 1 урок – 8.30 – 9.15
- 2 урок – 9.30 – 10.15
- 3 урок – 10.25 – 11.10
- 4 урок – 11.20 -12.05
- Обед – 12.05 – 12.25

Внеурочная деятельность 12.25 – 18.00

*Режим учебных занятий для учащихся 2-4 классов*

- 1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.30 – 10.15  
3 урок – 10.25 – 11.10  
4 урок – 11.20 -12.05  
Обед – 12.05– 12.25  
5 урок – 12.25 – 13.10  
6 урок – 13.30 -14.15  
Внеурочная деятельность 14.25 – 18.00

*Режим учебных занятий для учащихся 5-11 классов*

1 урок – 8.30 – 9.15  
2 урок – 9.30 – 10.15  
3 урок – 10.25 – 11.10  
4 урок – 11.20 -12.05  
Обед – 12.05– 12.25  
5 урок – 12.25 – 13.10  
6 урок – 13.30 -14.15  
7 урок – 14:25 – 15:10  
Внеурочная деятельность 15.20 – 17.00

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование   | Количество |
|--|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные)                          | 60         |
| Периферийные технические устройства:<br>— мультимедиапроектор; | 18         |
| — сканер;  | 0          |
| — принтер;   | 8          |
| — интерактивные доски;   | 15         |
| — веб-камера;  | 20         |
| — цифровые видеокамеры   | 103        |
| Локальная сеть   | Да         |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами                      | 15         |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

#### 1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается компанией «Медицина Школе» в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 09.07.2019 № ЛО 50-01 011-085. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся медицинской сестрой в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечивает частная охранная организация «Барс-М» по договору от 22.08.202 № 08ОХР-2025

#### 1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

#### 2. На территории школы имеются:

- частичное ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 9 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

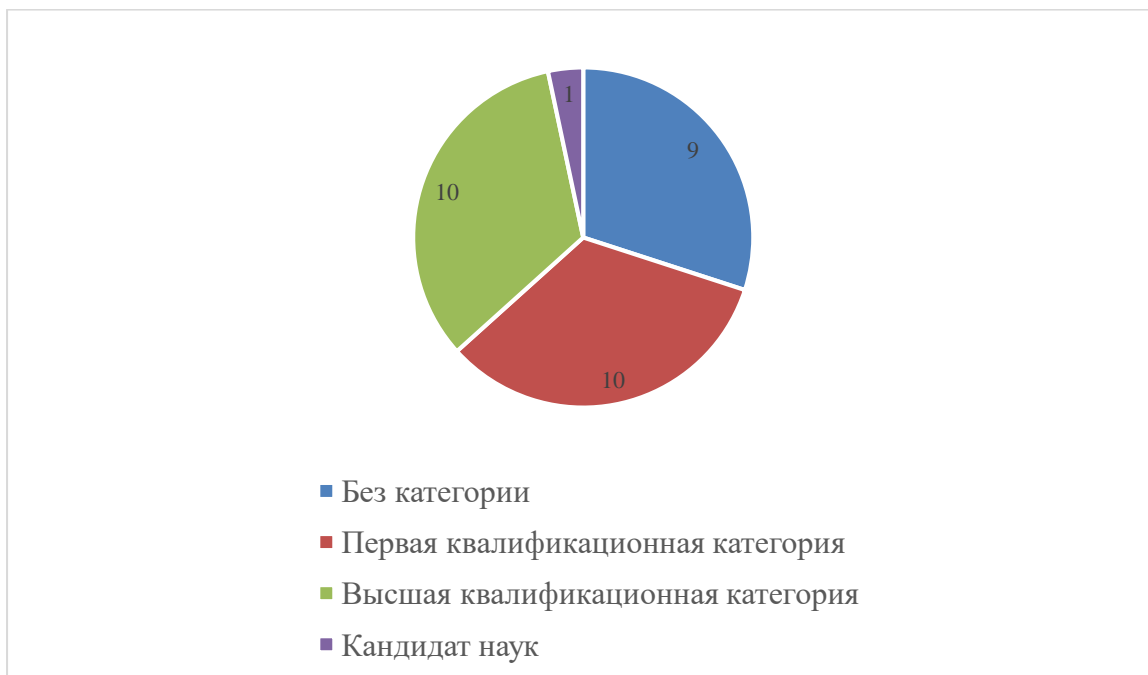
**3.9. Кадровый состав:**

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 30 человек;
- вспомогательный персонал — 7 человек.

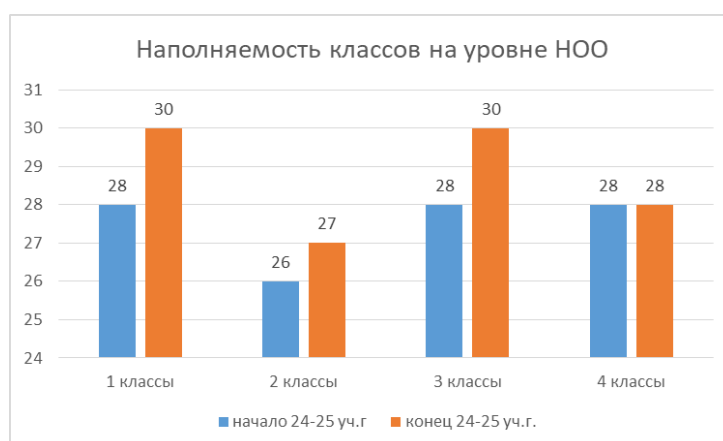
На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

**Повышение квалификации** в отчетном учебном году обучение прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило на платформе **Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Акция»** (сокращённое наименование: **НОЧУ ОДПО «Акция»**).

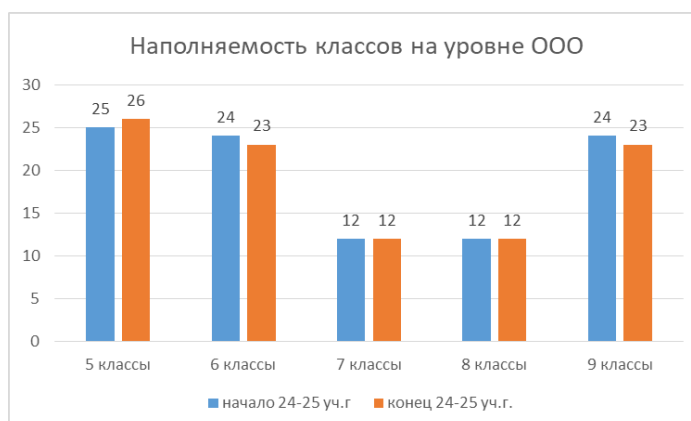


**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость увеличилась на 4,3% по отношению к прошлому году:

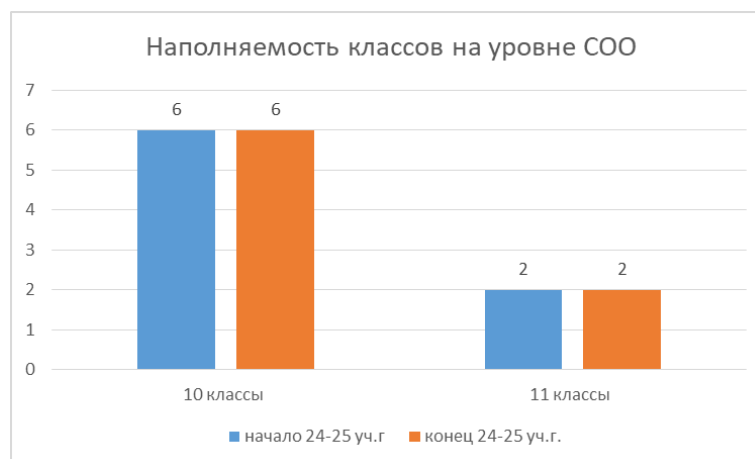
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 14,4 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 12 обучающихся;

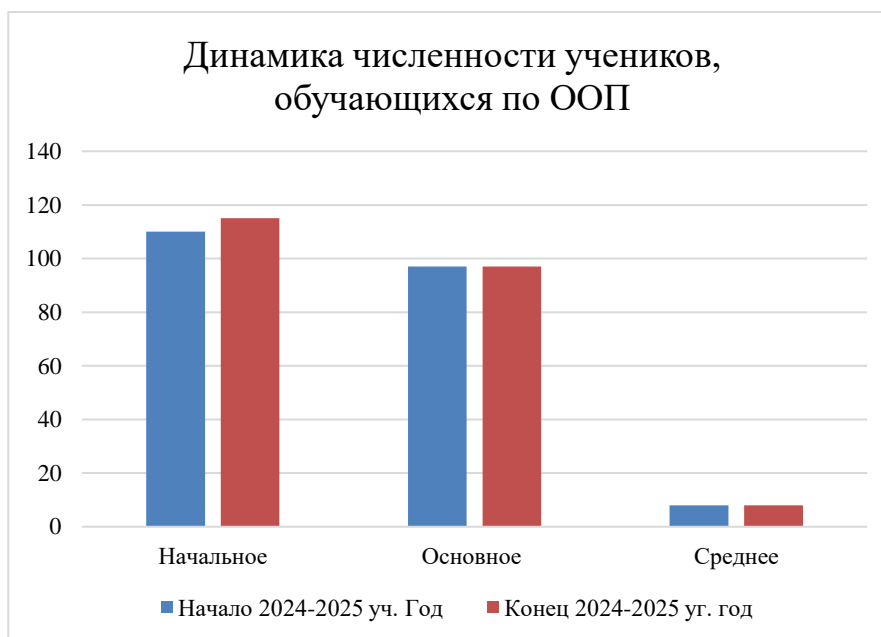


— в классах среднего общего образования — 4 обучающихся.



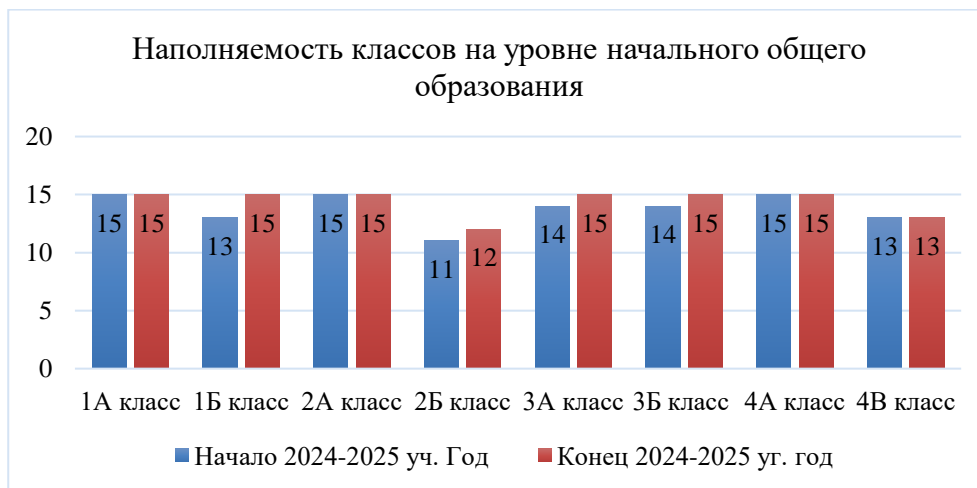
### Динамика численности учеников, обучающихся по ООП

|                          | Начальное | Основное | Среднее |
|--------------------------|-----------|----------|---------|
| Начало 2024-2025 уч. год | 110       | 97       | 8       |
| Конец 2024-2025 уч. год  | 115       | 97       | 8       |



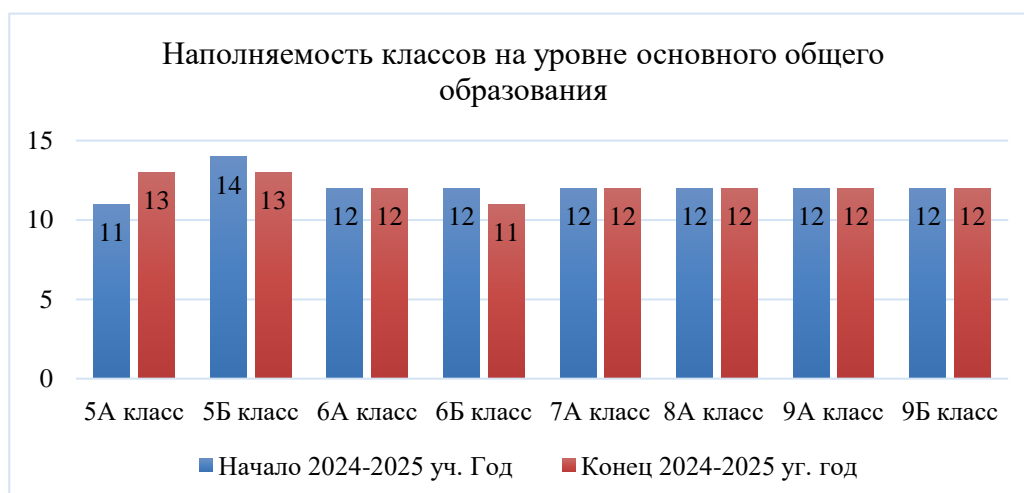
### Наполняемость классов на уровне начального общего образования

|                          | 1А класс | 1Б класс | 2А класс | 2Б класс | 3А класс | 3Б класс | 4А класс | 4В класс |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Начало 2024-2025 уч. год | 15       | 13       | 15       | 11       | 14       | 14       | 15       | 13       |
| Конец 2024-2025 уч. год  | 15       | 15       | 15       | 12       | 15       | 15       | 15       | 13       |



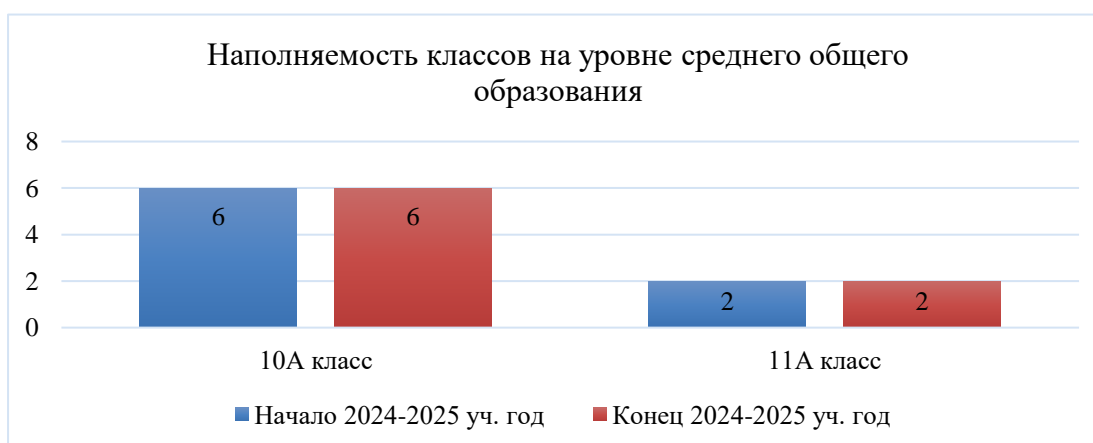
### Наполняемость классов на уровне основного общего образования

|                          | 5А класс | 5Б класс | 6А класс | 6Б класс | 7А класс | 8А класс | 9А класс | 9Б класс |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Начало 2024-2025 уч. год | 11       | 14       | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       |
| Конец 2024-2025 уч. год  | 13       | 13       | 12       | 11       | 12       | 12       | 12       | 12       |



### Наполняемость классов на уровне среднего общего образования

|                          | 10А класс | 11А класс |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Начало 2024-2025 уч. год | 6         | 2         |
| Конец 2024-2025 уч. год  | 6         | 2         |



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены ж/д станция, метро ст. Химки, автобусные остановки №14, 62К

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2025 году результаты ЕГЭ подтвердили качество образования учеников в ЧОУ «Аметист».

| Предмет         | Сдавали всего человек | Численность обучающихся, набравших до 70 баллов | Численность обучающихся, набравших более 70 баллов |
|-----------------|-----------------------|---|--|
| Русский язык    | 3                     | 2   | 1  |
| Математика      | 1                     | 1   | 0  |
| История         | 1                     | 1   | 0  |
| Английский язык | 1                     | 0   | 1  |
| Обществознание  | 2                     | 1   | 1  |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

| Учебный предмет | Сдавали всего человек | Численность обучающихся с отметкой «5» | Численность обучающихся с отметкой «4» | Численность обучающихся с отметкой «3» |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|
| Математика      | 23                    | 6                                      | 9                                      | 8                                      |
| Русский язык    | 23                    | 8                                      | 10                                     | 5                                      |
| Физика          | 4                     | 0                                      | 4                                      | 0                                      |
| История         | 1                     | 0                                      | 0                                      | 1                                      |
| Информатика     | 9                     | 5                                      | 2                                      | 2                                      |
| Литература      | 3                     | 3                                      | 0                                      | 0                                      |
| Обществознание  | 7                     | 3                                      | 2                                      | 2                                      |
| Английский язык | 11                    | 8                                      | 3                                      | 0                                      |
| География       | 7                     | 3                                      | 2                                      | 2                                      |
| Биология        | 2                     | 0                                      | 2                                      | 0                                      |
| Химия           | 2                     | 1                                      | 1                                      | 0                                      |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

Результаты  
участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  
общеобразовательным предметам  
учащихся ЧОУ «Аметист»  
2024 – 2025 учебный год  
5 – 11 классы

| ФИ учащегося        | Класс  | Предмет         | Учитель           | Статус     |
|---------------------|--------|-----------------|-------------------|------------|
| Моторина Софья      | 9 «А»  | ОБЗР            | Ерёмина Ж.Ю.      | Призёр     |
|                     |        | Искусство       | Моторина И.А.     | Призёр     |
| Рязанцева Саломея   | 9 «Б»  | ОБЗР            | Ерёмина Ж.Ю.      | Призёр     |
| Фесич Всеволод      | 9 «Б»  | ОБЗР            | Ерёмина Ж.Ю.      | Победитель |
|                     |        | Русский язык    | Кирюшенкова Е.А.  | Победитель |
|                     |        | История         | Багаев А.С.       | Призёр     |
|                     |        | Английский язык | Кобызева О.В.     | Призёр     |
|                     |        | Обществознание  | Багаев А.С.       | Призёр     |
|                     |        | Физкультура     | Воронов М.В.      | Призёр     |
| Русский Алексей     | 9 «Б»  | Физкультура     | Воронов М.В.      | Призёр     |
| Усачёва Ксения      | 5 «А»  | Математика      | Домрачева Е.В.    | Призёр     |
| Трошин Игорь        | 10 «А» | Физкультура     | Воронов М.В.      | Призёр     |
| Проворова Елизавета | 10 «А» | Литература      | Полторжицкая А.Б. | Призёр     |
| Баева Надежда       | 9 «А»  | Экология        | Лескина Р.П.      | Призёр     |
| Бениаминов Михаил   | 9«А»   | ОБЗР            | Ерёмина Ж.Ю.      | Призёр     |
|                     |        | Искусство       | Моторина И.А.     | Призёр     |
|                     |        | Английский язык | Кобызева О.В.     | Призёр     |
| Юркевич Сергей      | 9 «А»  | ОБЗР            | Ерёмина Ж.Ю.      | Призёр     |
| Голиков Тамерлан    | 8 «А»  | Биология        | Лескина Р.П.      | Призёр     |
|                     |        | Математика      | Стрелец Н.В.      | Победитель |
| Бочков Иван         | 8 «А»  | Математика      | Стрелец Н.В.      | Призёр     |
| Запольский Иван     | 8 «А»  | Биология        | Лескина Р.П.      | Призёр     |

|                      |       |                 |                |            |
|----------------------|-------|-----------------|----------------|------------|
| Харитонович<br>Мария | 7 «А» | География       | Матвеева А.А.  | Призёр     |
|                      |       | Русский язык    | Манакова Е.В.  | Победитель |
|                      |       | Физика          | Дианов Д.О.    | Призёр     |
|                      |       | Английский язык | Кобызева О.В.  | Призёр     |
|                      |       | Математика      | Домрачева Е.В. | Призёр     |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**  
по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

<https://school-ametist.ru/trudoustrojstvo-uchenikov/>

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:**

- с 2022 года – с бизнес школой «Бизнес созидание», ООО «ЭИ Дети»

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с РАНХиГС и заключен лицензионный договор с ООО «Бизнес Созидание, который оказывает обучение педагогов и учащихся.

## **6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 7. Заключение

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## **Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по образовательной работе и воспитательно-образовательной деятельности.

## **Основные направления ближайшего развития ЧОУ «Аметист» и задачи на 2025 - 2026 учебный год**

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития ЧОУ «Аметист» и задачи на 2025-2028 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года» и Программой развития ЧОУ «Аметист»

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.