

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ЧОУ «Аметист»
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Аметист»
Д.В. Кобышев
(приказ № 61)



Положение о проектной деятельности обучающихся в средней и старшей школе ЧОУ «Аметист»

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся ЧОУ «Аметист» регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в ЧОУ Аметист и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

2. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения метапредметных и предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.4. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися самостоятельно.

2.5. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

2.6. Пятые классы выполняют групповой проект; 6-8 классы групповой либо индивидуальный проект; 10 классы – индивидуальный проект. 9 и 11 классы от участия в проектной деятельности освобождены.

2.7. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта).

2.8. Руководители проектов назначаются приказом директора.

2.9. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации
- для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководитель проекта организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с заместителем директора по МР школы.

2.10. После выбора темы проекта обучающиеся согласуют ее с руководителем проекта.

2.11. Обучающиеся самостоятельно при поддержке руководителя проекта определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.12. Результаты выполнения проекта могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам школы.

2.13. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на школьной конференции.

2.14. Состав экспертной комиссии школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется заместителем директора по МР.

2.15. Экспертная комиссия школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты конференции;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту в форме письменной работы

3.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде. Общий объём работы - 10—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

В тексте реферата должны выделяться структурные части работы: оглавление, введение, основная часть, выводы, список использованной литературы, возможно приложение, если оно нужно.

3.2. Во введении необходимо рассказать о актуальностях работы, выдвинуть решаемую гипотезу, поставить цель и зафиксировать задачи работы. Оценить значение работы.

3.3. Основная часть должна состоять из: обзора прочитанной литературы, написанного своими словами, с указанием в тексте ссылок на источники использованной литературы. При дословном воспроизведении материала каждая цитата указывается в кавычках, при ссылке указывается номер страницы. например "В работе [11] рассмотрены..."

Каждый раздел текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончился предыдущий раздел.

3.4. . В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта. Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, анализирует достижение поставленной цели.

3.5. Список используемой литературы.

Литературные источники следует располагать в алфавитном порядке. сначала: энциклопедии, справочники; книги по теме реферата, газетно-журнальные статьи, интернет ресурсы.

Принцип написания ссылки на книгу:

Основной автор Фамилия И.О. Название работы: тип работы/ Коллектив авторов. (если более трех, то первый автор и сокращение и др.); - Город. (возможно сокращение М.: для Москвы, СПб.: для Санкт-Петербурга). : Издательство, год. - кол-во страниц, указание тома, указание страниц/глав которые были использованы. Указание индивидуального библиотечного номера, если он известен.

Принцип написания ссылки на журнал:

Основной автор Фамилия И.О. Название работы: тип работы/ Коллектив авторов. (если более трех, то первый автор и сокращение и др.)// Название журнала. - год. - Номер. - кол-во страниц.

3.6. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца:

полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту. Интервал межстрочный - полуторный.

Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам. Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный), подзаголовок— 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа,

который не обозначается цифрой.

При наличии рисунков, схем и таблиц, на каждый элемент в тексте необходима ссылка.

Все иллюстрации в реферате

должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной. Если иллюстрация в работе единственная, то она не

нумеруется. Рисунок подписывается непосредственно под рисунком, с приведением краткого описания.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись: "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например, "Таблица 4") и тематического заголовка таблицы. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут, однако заголовок присваивается.

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на школьной конференции.

4.2. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива.

4.3. Руководитель проекта заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

4.4. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

4.5. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.6. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 7 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов экспертной комиссии школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится экспертной комиссией школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- обоснование выбранной темы (показана актуальность работы, гипотеза.) (2 балла)
- сформулирована цель работы, она соответствует теме, задачи адекватны цели (1 балл);
- реализация проектной части, создание продукта (2 балла);
- презентация работы (2 балла);
- реферат (3 балла)
- ответы на вопросы (1 балл)

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к положению.

Приложение 1
к Положению о проектной деятельности
обучающихся

Образец титульного листа проекта обучающегося

Верхний колонтитул: Частное общеобразовательное учреждение “Аметист”.

РЕФЕРАТ
ДЛЯ УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНОЙ
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ТЕМА РЕФЕРАТА

Выполнил:
Фамилия, Имя,
Класс
Руководитель работы:
Фамилия, Имя, Отчество
должность

Нижний колонтитул: Химки, год.

Лист оценки индивидуального (группового) проекта

КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ ПРИ ЗАЩИТЕ

Доклад	Обоснование выбранной темы (показана актуальность работы, гипотеза.) (2 балла)	Сформулирована цель работы, она соответствует теме, задачи адекватны цели (1 балл)	Реализация проектной части, создание продукта (2 балла)	Вывод соответствует цели проекта (1 балл)	Презентация работы (2 балла)	Реферат (3 балла)	Доп балл (1 балл)