

Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»


Принято
на заседании
Методического Совета
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Аметист»


Домрачева Е.В.



Утверждено
Приказ № _____ от 30.08.2022 г.
Директор ЧОУ «Аметист»


Кобызев Д.В.

Рабочая программа

по обществознанию

(базовый уровень)

для 7 А класса

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов за год 34 часов;
Количество часов в неделю 1 часа.

Составитель: Багаев А.С.
учитель обществознания первой категории

г. Химки.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Аметист», учебного плана ЧОУ «Аметист», положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист», положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист» и примерной рабочей программы. Предметная линия учебников по обществознанию Л.Н. Боголюбова 5-9 класс.

Рабочая программа: Обществознание. Рабочие программы. Под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организация. М.: Просвещение, 2014. – 63 с.

Учебник для общеобразовательных учреждений: Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2020. – 175 с.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В личностном направлении:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

В предметном направлении:

- обучающийся научится способам взаимодействия человека с другими людьми;
- узнает содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- обучающийся сможет научиться описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

В метапредметном направлении:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Требования к уровню подготовки ученика:

В процессе изучения курса у обучающихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанными результатами.

Основное содержание курса

Глава 1. Человек среди людей.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Глава 2. Человек и закон

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 3. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Глава 4 Человек и природа

Человек — часть природы. Взаимодействие общества и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение предмета

Учебно-методический комплект.

1. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2020. – 175 с.
2. Обществознание. Рабочие программы. Под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организация. М.: Просвещение, 2014. – 63 с.

Дополнительная литература для учителя:

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
3. *Конституция Российской Федерации.*
4. *Семейный кодекс РФ.*
5. *Трудовой кодекс РФ.*
6. Пазин Р.В. Обществознание в таблицах и схемах. – Самара: Изд. Ольги Кузнецовой, 2018. – 432 с.

Дополнительная литература для учащихся:

1. *Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.*
2. *Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.*
3. Пазин Р.В. Обществознание в таблицах и схемах. – Самара: Изд. Ольги Кузнецовой, 2018. – 432 с.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы по программе	Планируемое количество часов	Контрольные работы, ч.
1	Глава I. Мы живём в обществе.	22	22	1
2	Глава II: Наша Родина – Россия.	10	10	1
3	Подведение итогов за курс обществознания.	2	2	1

Календарно-тематическое планирование по курсу обществознания

№ п/п	Тема урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения
Глава I. Мы живём в обществе. (22 часа)			
1	Как устроена общественная жизнь.	1.09-9.09	
2	Как устроена общественная жизнь.	12.09-16.09	
3	Что значит жить по правилам?	19.09-23.09	
4	Что значит жить по правилам?	26.09-30.09	
5	Экономика и её основные участники.	3.10-7.10	
6	Экономика и её основные участники.	17.10-21.10	
7	Производственная деятельность человека.	24.10-28.10	
8	Производственная деятельность человека.	31.10-4.11	
9	Обмен, торговля и реклама.	7.11-11.11	
10	Обмен, торговля и реклама.	14.11-18.11	
11	Домашнее хозяйство.	28.11-2.12	
12	Домашнее хозяйство.	5.12-9.12	
13	Бедность и богатство.	12.12-16.12	
14	Бедность и богатство.	19.12-23.12	
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	26.12-30.12	
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	9.01-13.01	

17	Зачем людям государство.	16.01-20.01	
18	Зачем людям государство.	23.01-27.01	
19	Почему важно знать законы.	30.01-3.02	
20	Почему важно знать законы.	6.02-10.02	
21	Культура и её достижения.	13.02-17.02	
22	Контрольная работа по главе I: Мы живём в обществе.	27.02-3.03	
Глава II: Наша Родина – Россия. (10 часов)			
23	Наша страна карте мира.	6.03-10.03	
24	Наша страна карте мира.	13.03-17.03	
25	Государственные символы России.	20.03-24.03	
26	Государственные символы России.	27.03-31.03	
27	Конституция Российской Федерации.	10.04-14.04	
28	Конституция Российской Федерации.	17.04-21.04	
29	Гражданин России.	24.04-28.04	
30	Мы – многонациональный народ.	4.05-5.05	
31	Защита Отечества.	10.05-12.05	
32	Повторение и обобщение по главе II: Наша Родина – Россия.	15.05-19.05	
Подведение итогов за курс обществознания. (2 часа)			
33	Итоговое повторение за курс обществознания 7 класс.	22.05-26.05	
34	Итоговая контрольная за курс обществознания 7 класс.	29.05-31.05	
	Итого – 34 часа		

Согласованно на заседание МО
гуманитарных наук.
Протокол от « ____ » _____ 2022 г.
№ _____ руководитель

Согласованно
Заместитель директора по УВР
« ____ » _____ 2022 г
