


## Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»

Принято  
на заседании  
Методического Совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
ЧОУ «Аметист»

 Домрачева Е.В.

Утверждено  
Приказ № 17 от 30.08.2022 г.  
Директор ЧОУ «Аметист»

  
Кобызев Д.В.



## Рабочая программа

### по обществознанию

(базовый уровень)

для 6-х классов

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов за год 34 часа;

Количество часов в неделю 1 час.

Составитель: Багаев А.С.,  
учитель истории первой категории

г. Химки.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Аметист», учебного плана ЧОУ «Аметист», положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист», положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист» и примерной рабочей программы. Предметная линия учебников по обществознанию Л.Н. Боголюбова 5-9 класс.

**Рабочая программа:** Обществознание. Рабочие программы. Под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организация. М.: Просвещение, 2014. – 63 с.

**Учебник для общеобразовательных учреждений:** Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организация/[Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2019. – 111 с.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени (из расчета 1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе.

Преподавание предмета обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

#### Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты.

#### Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства.

## **Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности.

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущей общественной и государственной жизни
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## **Содержание учебного курса.**

### **Глава I. Человек в социальном измерении**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

### **Глава II. Человек среди людей**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные.

Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

### **Глава III. Нравственные основы жизни**

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

**Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.**

### **Программно-методическое обеспечение (ПМО).**

#### 1. УМК:

- Учебник:

- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организация/[Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2019. – 111 с.-

Методические пособия учителя:

- Обществознание. Рабочие программы. Под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организация. М.: Просвещение, 2014. – 63 с.

#### 2. Электронные пособия:

- <http://interneturok.ru/ru/school/obshestvoznanie/6-klass>
- <http://litcey.ru/pravo/16404/index.html>
- [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_04/1089.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/1089.html)
- [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_09/m427.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m427.html)
- [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_09/m320.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m320.html)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы по программе	Планируемое количество часов	Контрольные работы, ч.
1	Человек в социальном измерении	12	12	1
2	Человек среди людей	11	11	1
3	Нравственные основы жизни			
4	Итоговое повторение			
<b>ИТОГО</b>		34	34	

### Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Наименование разделов и тем	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения
<b>Глава 1. Человек в социальном измерении – 12 часов</b>			
1	Человек – личность.	1.09-9.09	
2	Познай самого себя.	12.09-16.09	
3	Человек и его деятельность.	19.09-23.09	
4	Человек и его деятельность.	26.09-30.09	
5	Что нужно человеку.	3.10-7.10	
6	Потребности человека.	17.10-21.10	
7	На пути к жизненному успеху.	24.10-28.10	
8	Выбор жизненного пути.	31.10-4.11	
9	Обобщение и повторение по теме: «Человек в социальном измерении».	7.11-11.11	
10	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Человек в социальном измерении».	14.11-18.11	
11	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».	28.11-2.12	
12	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».	5.12-9.12	
<b>Глава 2. Человек среди людей – 11 часов.</b>			
13	Межличностные отношения.	12.12-16.12	
14	Виды межличностных отношений.	19.12-23.12	
15	Человек в группе.	26.12-30.12	
16	Групповые нормы и санкции.	9.01-13.01	
17	Общение.	16.01-20.01	
18	Особенности общения со старшими, сверстниками и младшими.	23.01-27.01	
19	Конфликты в межличностных отношениях.	30.01-3.02	
20	Способы разрешения конфликтов.	6.02-10.02	
21	Практикум по теме: «Человек среди людей».	13.02-17.02	
22	Практикум по теме: «Человек среди людей».	27.02-3.03	
23	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Человек среди людей».	6.03-10.03	
<b>Глава 3. Нравственные основы жизни – 8 часов.</b>			
24	Человек славен добрыми делами.	13.03-17.03	
25	Главное правило доброго человека.	20.03-24.03	
26	Будь смелым.	27.03-31.03	

27	Будь смелым.	10.04-14.04	
28	Человек и человечность.	17.04-21.04	
29	Человек и человечность.	24.04-28.04	
30	Практикум по теме: «Нравственные основы жизни».	4.05-5.05	
31	<b>Контрольная работа:</b> «Нравственные основы жизни».	10.05-12.05	
<b>Глава 4. Итоговое повторение – 3 часа.</b>			
32	Итоговое повторение.	15.05-19.05	
33	Итоговая контрольная работа.	22.05-26.05	
34	Анализ итоговой контрольной работы.	29.05-31.05	
<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч.</b>	

Согласованно на заседание МО  
гуманитарных наук.  
Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№ \_\_\_\_\_ руководитель

\_\_\_\_\_

Согласованно  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ 2022 г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_