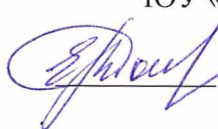


Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»

Принято
на заседании
Методического Совета
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Аметист»


Домрачева Е.В.

Утверждено
Приказ № 11 от 30.08.2022 г.
Директор ЧОУ «Аметист»


Кобзыев Д.В.



Рабочая программа

по обществознанию.

(базовый уровень)

для 11 А класса

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов за год 66 часов;
Количество часов в неделю 2 часа.

Составитель: Багаев А.С.,
Учитель истории первой категории.

г. Химки.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Аметист», учебного плана ЧОУ «Аметист», положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист», положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист» и примерной рабочей программы и на основе авторской программы:

Рабочая программа, примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Сборник программ общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 кл.- Москва: Просвещение, 2017. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017.

Данная рабочая программа обеспечена УМК: Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание (базовый уровень). – 11 класс. – М.: Просвещение, 2019.- 351 с.

Рабочая программа рассчитана 33 учебных недели в 11-х классах. Данный курс рассчитан на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

В структуру программы входит пояснительная записка, в которой определены основные цели обучения обществознанию в средней (полной) школе, содержание курса и тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся старшей школы.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, в новых связях, в ином ракурсе на более высоком теоретическом уровне, понимание которых необходимо современному человеку; расширяется круг изучаемых понятий, что позволяет полнее и глубже раскрыть проблематику человека и общества;

Цель: формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе.

Личностные результаты: освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего

закон правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и

совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты: освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и

коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 КЛАСС. (66 часов)

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы,

регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Экономика

Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.

Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности.

Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России.

Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.

Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи.

Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста.

Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

Проблемы социально-политической жизни общества.

Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права. Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Права человека и международные документы по правам человека. Права ребёнка и их защита.

Воинская обязанность. Альтернативная служба.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России.

Конституционное право. Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности.

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Экологическое правонарушение.

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.

Семейные правоотношения. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное право. Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.

Программно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект:

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание (базовый уровень). – 11 класс. – М.: Просвещение, 2019.- 351 с.

Программа, на основании которой создана программа данного курса:

Рабочая программа, примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Сборник программ общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 кл.- Москва: Просвещение, 2017. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017.

Методические пособия:

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2015. – 384 с.
2. Сборник программ общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 кл.- Москва: Просвещение, 2014. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2015.
3. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 320 с.
4. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2016. – 160 с.
5. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.- 159-191 с.

Материально-техническое обеспечение: проектор, компьютер.

Учебно-тематический план:

№	Тема	Кол-во часов
1.	Экономика как жизнь общества.	26
2.	Социальная сфера.	16
3.	Политическая жизнь общества.	22
4.	Итоговая работа	2
	Итого	66

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» . 11
КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Дата планируемого проведения урока	Фактическая дата проведения
Глава I. Экономика как жизнь общества. 26 часов.			
1	Роль экономики в жизни общества	1.09-2.09	
2	Роль экономики в жизни общества	1.09-2.09	
3	Экономика: наука и хозяйство	5.09-9.09	
4	Экономика: наука и хозяйство	5.09-9.09	
5	Экономический рост и развитие	12.09-16.09	
6	Экономический рост и развитие	12.09-16.09	
7	Рыночные отношения в экономике	19.09-23.09	
8	Рыночные отношения в экономике	19.09-23.09	
9	Фирма в экономике	26.09-30.09	
10	Фирма в экономике	26.09-30.09	
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	3.10-7.10	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	3.10-7.10	
13	Слагаемые успеха в бизнесе	17.10-21.10	
14	Слагаемые успеха в бизнесе	17.10-21.10	
15	Экономика и государство	24.10-28.10	
16	Экономика и государство	24.10-28.10	
17	Финансы в экономике	31.10-4.11	
18	Финансы в экономике	31.10-4.11	
19	Занятость и безработица	7.11-11.11	
20	Занятость и безработица	7.11-11.11	
21	Мировая экономика	14.11-18.11	
22	Мировая экономика	14.11-18.11	
23	Экономическая культура	28.11-2.12	
24	Экономическая культура	28.11-2.12	
25	Обобщение и повторение по глава 1: Экономика как жизнь общества.	5.12-9.12	
26	Контрольная работа по глава 1: Экономика как жизнь общества.	5.12-9.12	
Раздел II. Социальная сфера. 16 часов.			
27	Социальная структура общества	12.12-16.12	
28	Социальная структура общества	12.12-16.12	
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	19.12-23.12	
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	19.12-23.12	

31	Нации и межнациональные отношения	26.12-30.12	
32	Нации и межнациональные отношения	26.12-30.12	
33	Семья и быт	9.01-13.01	
34	Семья и быт	9.01-13.01	
35	Гендер – социальный пол	16.01-20.01	
36	Гендер – социальный пол	16.01-20.01	
37	Молодежь в современном обществе	23.01-27.01	
38	Молодежь в современном обществе	23.01-27.01	
39	Демографическая ситуация в современной России	30.01-3.02	
40	Демографическая ситуация в современной России	30.01-3.02	
41	Обобщение и повторение по главе 2: Социальная сфера.	6.02-10.02	
42	Контрольная работа по главе 2: Социальная сфера.	6.02-10.02	
Глава III. Политическая жизнь общества. 22 часа.			
43	Политика и власть	13.02-17.02	
44	Политика и власть	13.02-17.02	
45	Политическая система	27.02-3.03	
46	Политическая система	27.02-3.03	
47	Гражданское общество и правовое государство	6.03-10.03	
48	Гражданское общество и правовое государство	6.03-10.03	
49	Демократические выборы	13.03-17.03	
50	Демократические выборы	13.03-17.03	
51	Политические партии и партийные системы	20.03-24.03	
52	Политические партии и партийные системы	20.03-24.03	
53	Политические партии и партийные системы	27.03-31.03	
54	Политическая элита и политическое лидерство	27.03-31.03	
55	Политическая элита и политическое лидерство	10.04-14.04	
56	Политическое сознание	10.04-14.04	
57	Политическое сознание	17.04-21.04	
58	Политическое сознание	17.04-21.04	
59	Политическое поведение	24.04-28.04	
60	Политическое поведение	24.04-28.04	
61	Политическое поведение	4.05-5.05	
62	Политический процесс и культура политического участия	4.05-5.05	
63	Политический процесс и культура	10.05-12.05	

	политического участия		
64	Обобщение и повторение за курс обществознания 11 класса.	10.05-12.05	
Итоговая работа. 2 часа.			
65	Итоговое повторение.	15.05-19.05	
66	Итоговое контрольная	15.05-19.05	.
Итого		66 ч.	

Согласованно на заседание МО
гуманитарных наук.
Протокол от «___» _____ 2022 г.
№ _____ руководитель

Согласованно
Заместитель директора по УВР

«___» _____ 2022 г
