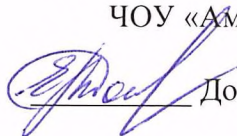


Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»

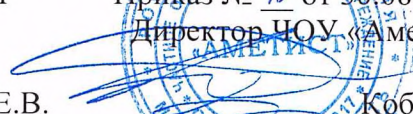
Принято
на заседании
Методического Совета
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Аметист»


Домрачева Е.В.

Утверждено
Приказ № 10 от 30.08.2022 г.
Директор ЧОУ «Аметист»




Кобызев Д.В.

Рабочая программа

по истории

(базовый уровень)

для 6-х классов

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов за год 68 часов;
Количество часов в неделю 2 часа.

Составитель: Багаев А.С.,
учитель истории и обществознания первой категории

г. Химки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Аметист», учебного плана ЧОУ «Аметист», положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист», положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист» и примерной рабочей программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс.

Рабочая программа: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2016. - 144 с.

Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. - 77 с.

Учебник для общеобразовательных учреждений: Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2016.

История России. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (из расчета 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 6 классе.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет: определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; выделять общую точку зрения в дискуссии.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История средних веков (34 ч)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Становление средневековой Европы.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе.

Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Византийская империя.

Территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабы в VI - XI вв.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Феодалы и крестьяне.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Средневековый город.

Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии

Римско-католическая церковь в средневековье. Крестовые походы.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах.

Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания.

Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Германия и Италия в XII - XV вв.

Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.

Культура Западной Европы в XI - XV вв.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Культурное наследие Средневековья

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в. 34 ч.

Введение

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

Тема 1. Восточные славяне

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Основные понятия темы

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

Тема 2. Русь в IX-первой половине XII в.

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские убоицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

Тема 3. Русь во второй половине XII—XIII в.

Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Владими́ро-Сузда́льское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-сузда́льских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Основные понятия тем

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

Тема 4. Образование единого русского государства

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление

Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы. Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «За-донщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература, «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Основные понятия темы

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне чернососные, тягло, уния, народность, ересь.

Тема 5. Московское государство В XVI в.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

Основные понятия темы

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

Итоговое повторение и обобщение

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

Программно-методическое обеспечение.

УМК:

- Учебники:
 - Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2016.
 - История России. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016.
- Методические пособия учителя:
 - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2016. - 144 с.
 - Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. - 77 с.
- Пособия для учеников:
 - Атлас, история Средних веков, 6 класс. Под редакцией: Гусарова Т.П. Дрофа, М.: 2019.
 - Контурная карта, история Средних веков, 6 класс. Под редакцией: Курбский Н. А. Дрофа, М.: 2019.
 - Атлас. История России, 6 класс. Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. Просвещение, М.: 2020.
 - Контурные карты, история России, 6 класс. Тороп В.В. Просвещение, М.: 2020.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы по программе	Планируемое количество часов	Контрольные работы, ч.
История Средних веков - 34 часа				
1	Становление средневековой Европы.	6	6	-
2	Византийская империя и арабы в VI-IX веках	6	6	1
3	Средневековые города и деревни в Западной и Центральной Европе.	5	5	-
4	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	3	3	1
5	Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV века.	6	6	-
6	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.	2	2	-
7	Культура в Западной Европы в Средние века.	3	3	-
8	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	2	2	-
9	Итоговый урок по истории Средних веков.	1	1	1
История России – 34 часа				
1	Народы и государства на территории России.	5	5	-
2	Русь в IX - 1й половине XII веках.	11	11	1
3	Русь в середине XII- начале XIII веков.	4	4	1
4	Русские земли в середине XIII- XIV веков.	8	8	1
5	Централизация Русских земель.	5	5	-
6	Итоговый урок по курсу Истории России с древнейших времен до XVI века.	1	1	1

Календарно-тематическое планирование по курсу Истории Средних веков.

№ п/п	Тема урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Домашнее задание
Глава 1. Становление средневековой Европы. (6 часов)				
1	Живое средневековье.	1.09-2.09		Стр. 7-11.
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	5.09-9.09		§ 1, вопросы.
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	5.09-9.09		§ 2, вопросы.
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	12.09-16.09		§ 3, вопросы.
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	12.09-16.09		§ 4, вопросы.
6	Англия в раннее Средневековье.	19.09-23.09		§ 5, вопросы.
Глава 2. Византийская империя и арабы в VI-IX веках (6 часов)				
7	Византия при Юстиниане.	19.09-23.09		§ 6, вопросы.
8	Культура Византии.	26.09-30.09		§ 7, вопросы.
9	Образование славянских государств.	26.09-30.09		§ 8, вопросы.
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	3.10-7.10		§ 9, вопросы.
11	Культура стран халифата.	3.10-7.10		§ 10, вопросы.
12	Контрольная работа по главе 2: Византийская империя и арабы в VI-IX веках.	17.10-21.10		
Глава 3. Средневековые города и деревни в Западной и Центральной Европе. (5 часов)				

13	Средневековая деревня и её обитатели.	17.10-21.10		§ 11, вопросы.
14	В рыцарском замке.	24.10-28.10		§ 12, вопросы.
15	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	24.10-28.10		§ 13, вопросы.
16	Торговля в средневековье	31.10-4.11		§ 14, вопросы.
17	Горожане.	31.10-4.11		§ 15, вопросы.
Глава 4. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. (3 часа)				
18	Католическая церковь.	7.11-11.11		§ 16, вопросы.
19	Крестовые походы.	7.11-11.11		§ 17, вопросы.
20	Контрольная работа по главе 3 и 4.	14.11-18.11		§ 18, вопросы.
Глава 5. Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV века. (6 часов)				
21	Объединение Франции.	14.11-18.11		§ 19, вопросы.
22	Что англичане считают началом своих свобод.	28.11-2.12		§ 20, вопросы.
23	Столетняя война.	28.11-2.12		§ 20, вопросы.
24	Столетняя война.	5.12-9.12		§ 20, вопросы.
25	Усиление королевской власти во Франции и Англии в конце XV века.	5.12-9.12		§ 21, вопросы.
26	Реконкиста и централизация государств на Пиренейском полуострове. Германия и Италия в XIII-XV веках.	12.12-16.12		§22-23, вопросы.
Глава 6. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. (2 часа)				
27	Гуситское движение в Чехии.	12.12-16.12		§ 24, вопросы.
28	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	19.12-23.12		§ 25, вопросы.

Глава 7. Культура в Западной Европы в Средние века. (3 часа)				
29	Образование и философия.	19.12-23.12		§ 26, вопросы.
30	Средневековые литература и искусство.	26.12-30.12		§ 27-28, вопросы.
31	Раннее Возрождение в Италии. Научные открытия и изобретения.	26.12-30.12		§ 29-30, вопросы.
Глава 8. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 часа)				
32	Средневековая Азия.	9.01-13.01		§ 31, вопросы.
33	Государства и народы Африки и Америки.	9.01-13.01		§ 32, вопросы.
Итоговый урок по истории Средних веков. (1 час)				
34	Итоговая контрольная по истории Средних веков.	16.01-20.01		

Календарно-тематическое планирование по курсу Истории России с древнейших времен до XVI века.

№ п/п	Тема урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Домашнее задание
Глава 1. Народы и государства на территории России. (5 часов)				
1	Введение.	16.01-20.01		Стр. 6-8.
2	Стоянки древних людей на территории России.	23.01-27.01		§ 1, вопросы.
3	Неолитическая революция.	23.01-27.01		Стр. 11-15.
4	Образование первых государств.	30.01-3.02		§ 2, вопросы.
5	Восточные славяне и их соседи.	30.01-3.02		§ 3, вопросы.
Глава 2. Русь в IX - 1й половине XII веках. (11 часов)				
6	Первые упоминания о Руси.	6.02-10.02		§ 4, вопросы.
7	Становление Древнерусского государства.	6.02-10.02		§ 5, вопросы.
8	Становление Древнерусского государства.	13.02-17.02		§ 5, вопросы.
9	Правление Владимира. Крещение Руси.	13.02-17.02		§ 6, вопросы.
10	Правление Владимира. Крещение Руси.	27.02-3.03		§ 6, вопросы.
11	Правление Ярослава Мудрого.	27.02-3.03		§ 7, вопросы.
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	6.03-10.03		§ 8, вопросы.
13	Общественный строй и церковная организация на Руси.	6.03-10.03		§ 9, вопросы.
14	Место и роль Руси в Европе.	13.03-17.03		Стр. 69-77.

15	Культура Руси и повседневная жизнь населения.	13.03-17.03		§ 10-11, вопросы.
16	Контрольная работа по главе 2: Русь в IX - 1й половине XII веках.	20.03-24.03		
Глава 3. Русь в середине XII- начале XIII веков. (4 часа)				
17	Политическая раздробленность на Руси.	20.03-24.03		§ 12, вопросы.
18	Владими́ро-Суздальское княжество.	27.03-31.03		§ 13, вопросы.
19	Новгородская республика.	27.03-31.03		§ 14, вопросы.
20	Контрольная работа по главе 3: Русь в середине XII- начале XIII веков.	10.04-14.04		
Глава 4. Русские земли в середине XIII- XIV веков. (8 часов)				
21	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	10.04-14.04		§ 15, вопросы.
22	Батыево нашествие на Русь.	17.04-21.04		§ 16, вопросы.
23	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	17.04-21.04		§ 17, вопросы.
24	Отношения Руси с Золотой ордой и Литовским государством.	24.04-28.04		§ 18-19, вопросы.
25	Усиление Московского княжества.	24.04-28.04		§ 20, вопросы.
26	Москва центр русских земель. Куликовская битва.	4.05-5.05		§ 21, вопросы.
27	Культура русских земель XIII- XIV веков.	4.05-5.05		§ 22, вопросы.
28	Контрольная работа по главе 4: Русские земли в середине XIII- XIV веков.	10.05-12.05		

Глава 5. Централизация Русских земель. (5 часов)				
29	Русские земли на политической карте Европы в начале XV века.	10.05-12.05		§ 23, вопросы.
30	Московское княжество в 1-й половине XV века. Распад Золотой орды.	15.05-19.05		§ 24, вопросы.
31	Московское государство и его соседи во 2-й половине XV века.	15.05-19.05		§ 25, вопросы.
32	Человек в Российском государстве второй половины XV века.	22.05-26.05		§ 26, вопросы.
33	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	22.05-26.05		§ 27, вопросы.
Итоговый урок по курсу Истории России с древнейших времен до XVI века. (1 часа)				
34	Итоговая контрольная по курсу Истории России с древнейших времен до XVI века.	29.05-31.05		