



Частное общеобразовательное учреждение «Аметист»

Принято
на заседании
Методического Совета
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Аметист»


Домрачева Е.В.

Утверждено
Приказ № 34 от 30.08.2022 г.
Директор ЧОУ «Аметист»


Кобьзев Д.В.



Рабочая программа

по географии

(базовый уровень)

для 8 А класса

на 2022– 2023 учебный год

Количество часов за год 68 часов;
Количество часов в неделю 2 часа.

Составитель: Толмачева О.П.,
учитель географии
высшей категории

г. Химки.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса по географии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Аметист»;
- учебного плана ЧОУ «Аметист»;
- положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист»;
- положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист»;
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2012 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2012 г. В соответствии с авторской программой:
- И.В. Барина, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2010г. стр. 31-38.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии обучающийся научится:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузы и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

Раздел. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов.

Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны.

Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Раздел. Население России

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство.

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.

Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории

страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел. Хозяйство России

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования.

Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства.

Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Учебно – методическая литература:

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Ложбанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. Учебник .8 класс. – М.: Дрофа, 2014 год.
2. Алексеев А.И., География России. Природа и население.- М.: Дрофа, 2004 год.
3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8 -9 классы.- М.: Дрофа, 2004 год.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии 8 -9 классы.- М. Дрофа, 2004 год.
5. [География России. Природа. 8 класс. Рекомендации к планированию уроков по учебнику И. И. Бариновой "География России. Природа"](#) Автор: И. И. БаринаИздательство: Издательский дом "Дрофа", Год издания: 2003 г.
6. [География России. 8-9 классы. Методическое пособие](#) Автор: И. И. Барина, В. Я. Ром Издательство: Дрофа Год издания: 2010 г.
7. [География России. Природа и население. 8 класс](#) Автор: Э. В. Ким, Н. П. Петрушина, издательство: Дрофа Год издания: 2003 г.

8. [Сборник заданий и упражнений по географии. 8 класс](#) Автор: Л. Н. ПоляковаИздательство: ЭкзаменГод издания: 2007 г.
9. География Мурманской области.Мурманск 1995 год.
10. Ресурсы Интернета.
11. Природа России.Мультимедийный компакт –диск.Разработан межвузовской лабораторией интенсивных методов обучения SPLINT 2002.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов	Дата по плану	Дата скорректир.
	Россия на карте мира		
1	Границы России		
2	Россия на карте часовых поясов		
3	Географическое положение России		
4	ФГП, ЭГП, ТГП России		
5	Другие виды географического положения		
6	Государственная территория России		
7	Этапы и методы географического изучения территории		
8	Особенности административно-территориального деления России		
9	Обобщение по теме «Россия на карте мира»		
	Население России		
10	Численность населения		
11	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни		
12	Народы, языки и религии		
13	Городское и сельское население		
14	Размещение населения России		
15	Миграции населения		
16	Люди и труд		
17	Обобщающий урок по теме «Население России».		
18	Проверочная работа по теме «Население России».		
	Природа России		
19	Геологическая история и геологическое строение России		
20	Рельеф России		
21	Как и почему изменяется рельеф России		
22	Стихийные природные явления в литосфере		
23	Человек и литосфера		
24	Зачет по теме «Геологическая история и геологическое строение России»		
25	Факторы, определяющие климат России		
26	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России		
27	Сезонность климата		
28	Типы климата России		
29	Климат и человек		
30	Обобщающий урок по теме «Климат России».		
31	Разнообразие внутренних вод России. Реки		
32	Озера, болота, подземные воды, ледники		
33	Водные ресурсы и человек		
34	Обобщение по теме «Внутренние воды»		
35	Образование почв и их разнообразие		
36	Закономерности распределения почв		
37	Почвенные ресурсы России		
38	Обобщающий урок по теме «Почвы»		
39	Проверочная работа за 1 полугодие		
40	Растительный и животный мир России		

41	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира		
42	Разнообразие природных комплексов		
43	Природно-хозяйственные зоны России		
44	Арктические пустыни, тундра и лесотундра		
45	Леса		
46	Лесостепи, степи, полупустыни		
47	Высотная поясность		
48	Особо охраняемые природные территории		
49	Обобщающий урок по теме «Природные зоны России».		
50	Обобщающий урок по разделу «Природа России».		
51	Проверочная работа по разделу «Природа России»		
	Хозяйство России		
52	Что такое хозяйство страны?		
53	Как география изучает хозяйство?		
54	Состав секторов экономики		
55	Состав первичного сектора экономики		
56	Природно-ресурсный капитал России		
57	Сельское хозяйство		
58	Растениеводство		
59	Животноводство		
60	Лесное хозяйство		
61	Охота и рыбное хозяйство		
62	Обобщающий урок по теме «Первичные отрасли хозяйства».		
63	Россия в современном мире и ее место в МГРТ		
64	Место России в международных интеграциях		
65	Обобщающий урок		
66	Итоговая контрольная работа		
67	Заключительный урок		
68	Экскурсия		

Литература для обучающихся:

1. . География России: 8 (Кл.): задания и упражнения: пособие для учащихся / Е.В. Баранчиков, А.Е. Козаренко, О.А. Петрусюк. – М.: Просвещение, 2014. – 112 с. : ил. – (Шаг за шагом к пятерке).
2. [В. А. Копылов](#) География населения Учеб. пособие В. А. Копылов - М.: [ИТК Дашков и К](#) 2005г
3. Наумов А.С., Даньшин А.И., Денисов Н.Б. и др. Задачи по географии. - М.: МИРОС, 1993
4. Физическая география: Справочные материалы: Книга для учащихся / А.М. Берлянт и др. - М.: Просвещение, 1994.
5. Энциклопедия для детей. География. - М.: Аванта+, 1994.
6. Энциклопедия для детей. Т. 3. География. - 3-е изд. / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: Аванта+, 1997.
7. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: природа, население, экономика / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: Аванта+, 1999.