

Принято  
на педагогическом совете  
ЧОУ «Аметист»  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ (ПРАВИЛА) О ПОСЕЩЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПОСТОРОННИМИ ЛИЦАМИ

1. Настоящее положение (Правила) (далее «правила») призваны обеспечить, с одной стороны, свободу творчества учителей, право на которую предусмотрено разделом VIII «Рекомендации о положении учителей», принятой ЮНЕСКО 5 октября 1966 г., ст. 44 Конституции Российской Федерации, статьей 55 Закона РФ «Об образовании», а с другой стороны - обеспечить права учащихся на получение образования в соответствии с Уставом ЧОУ «Аметист», но не ниже государственного стандарта, а также права родителей, предусмотренные п. 7 статьи 15 Закона РФ «Об образовании», на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2. Под «учебными занятиями» понимаются предусмотренные Уставом ЧОУ «Аметист», учебными планами и графиками уроки, лабораторные и практические занятия, производственная практика, как в рамках образовательного стандарта, так и по дополнительным программам.

3. На учебном занятии, все, кроме учителя, ведущего учебное занятие, и его учеников, являются посторонними.

4. Родители учащегося вправе посетить любое учебное занятие, на котором присутствует их ребенок, ознакомиться с ходом и содержанием занятий, полученными оценками.

Вместе с родителем (родителями) на занятии по распоряжению директора ЧОУ «Аметист» или его заместителя должен присутствовать представитель администрации или педагогического коллектива, руководитель методического объединения по данному предмету, который вправе высказать свое мнение о результативности учебного занятия и его соответствии образовательному стандарту.

5. На учебном занятии может присутствовать также любой из заместителей директора и директор ОУ, а также учитель, в соответствии со своей специальностью: учитель истории, учитель физики и т.п., которые также имеют право высказать свое мнение о результативности учебного занятия и его соответствии образовательному стандарту либо дополнительным образовательным программам.

6. Учитель, чье учебное занятие посещено, вправе объяснить свою методику преподавания, указать причины, в силу которых избраны те или иные учебники, пособия, программы, высказать свое мнение по поводу успехов в учении конкретного ученика, дать ему педагогическую и учебную характеристики и рекомендации по овладению данным предметом.

7. Ученик вправе по итогам посещенного занятия дать объяснения, попросить совета, потребовать прекращения унижения его чести и достоинства, если они были допущены.

8. Директор, его заместители, руководители методических объединений учителей вправе посетить уроки и другие учебные занятия каждый в пределах своих компетенции и профессиональных знаний в соответствии с дипломом о высшем образовании в целях обобщения опыта, поощрения учителей или оказания им методической помощи в выполнении профессиональных задач, а также для проверки соответствия уровня занятий программам обучения, принятым в школе.

9. Все указанные лица в случае, если, по их мнению, учитель, ведущий занятие, допустил существенное снижение уровня преподавания по сравнению с принятыми в школе программами обучения, вправе:

- поставить на административном или педсовете школы вопрос об оказании этому учителю какой-либо педагогической помощи или поддержки: посещение занятий более опытного коллеги или руководителя методобъединения; посещение занятий коллег в других школах района или города; повышение квалификации;

- поставить вопрос об изменении условий договора или его разрыве.

Окончательное решение по данным вопросам принимает директор.

10. Все учителя, имеющие квалификационные категории, обязаны во взаимно согласованные сроки допускать на свои занятия менее опытных коллег, обратившихся к ним за педагогической помощью или поддержкой.

Учитель, к которому обратились за педагогической помощью и поддержкой, сам решает, когда и на какое занятие целесообразно прийти коллеге. Спорные вопросы решает директор.

11. С согласия учителя, в совершенстве владеющего методикой преподавания какого-либо предмета, на его занятия (на платной или безвозмездной основе) могут приглашаться коллеги из других школ.

12. Если принято решение учителем и администрацией школы о проведении такого занятия или занятий, то составляется программа, продумываются меры ее обеспечения. В случае если учебное занятие проводится на платной основе, составляется калькуляция или смета. Поступившие средства распределяются в соотношении: 55% - учителю и 45% - школе.

13. Посещение уроков лицами, проводящими инспектирование от имени Министерства образования и науки Российской Федерации или Департамента образования г. Москвы, допускается с соблюдением следующих правил:

- а) инспектирующий уведомляет директора ОУ и представляет ему программу инспектирования не менее чем за один месяц до начала инспектирования;

- б) прибыв в школу, инспектирующее лицо в обязательном порядке предъявляет директору именные, зарегистрированные на право инспектирования по тому или иному предмету лицензию или разрешение; произвольное посещение уроков недопустимо;

- в) директор ОУ не менее, чем за две недели до начала инспектирования уведомляет педагогический совет об инспектировании и его программе;

- г) убедившись в наличии лицензии и компетентности инспектора, директор до начала инспектирования представляет лично инспектора, а если их несколько, то всех поименно учителям и администрации ОУ, объявляет окончательную программу инспектирования, дает задания заместителям и руководителям методического объединения на совместное с инспектором (ами) посещение занятий у конкретных учителей;

д) учитель вправе представить свои возражения на решение о посещении конкретных учебных занятий, при этом окончательное решение принимает директор ОУ;

е) сразу же после проведения инспектируемого учебного занятия инспектор, представитель администрации ОУ (руководитель методического объединения) и учитель, чье занятие посещено, обязаны обсудить выводы инспектора. В течение суток инспектор формулирует свои выводы в письменном виде и знакомит с ними учителя, представителя администрации, посетившего занятие, и директора ОУ.

Все указанные лица независимо от согласия или несогласия ставят свои подписи под выводами, подтверждая факт ознакомления с ними, после чего в течение недели каждая из сторон вправе представить свои письменные пояснения по выводам инспектора, которые также подписываются всеми сторонами, ознакомившимися с ними;

ж) инспектор формулирует свои выводы только один раз и не вправе после подписания выводов изменять их формулировку или формулировать новые либо дополнительные выводы;

з) окончательные итоги инспектирования обсуждаются на педсовете ОУ;

к) финансирование инспектирования полностью возлагается на соответствующий орган управления образованием.

14. Инспектирование учебных занятий инспекторами Управления образованием округа допускается на тех же условиях.

15. Результаты инспектирования могут быть использованы директором, как основание для поощрения отличившихся учителей, или для наложения взысканий, пересмотра условий договора или его разрыва с соблюдением трудового законодательства.

16. В соответствии с п. 63 «Рекомендации о положении учителей», принятой ЮНЕСКО 5 октября 1966 г., любая система инспекции и контроля должна быть организована таким образом, чтобы поощрять учителей и помогать им в выполнении их профессиональных задач, и не должна ограничивать свободу, инициативу и ответственность учителей.