

## **Оглавление**

1.Педагогическая тема работы коллектива .....	2
2. Концепция воспитательной системы школы.....	2
3.Направления воспитательной работы .....	4
4.Воспитательно-педагогические технологии.....	4
5.Способы и средства управления воспитательным процессом .....	6
6.Воспитательная система .....	6
Приложение 1 .....	10

## **1.Педагогическая тема работы коллектива ЧОУ «Аметист»**

«Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

### **1.1.Цель воспитательной работы**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

### **1.2.Задачи воспитательной работы**

- школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## **2. Концепция воспитательной системы школы**

### **2.1. Актуальность**

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из

которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система ЧОУ «Аметист» строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы ЧОУ «Аметист» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно – личностный подход к ребёнку;
- единство обучения и воспитания.

## 2.2. Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

- превращение школы Знания в школу Воспитания;
- постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;

- гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
- выявление развитие и поддержка одаренных детей;
- возрождение национальных культурных традиций;
- воспитание патриота своей Родины;
- воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологии системы образования и воспитания;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

### **3.Направления воспитательной работы**

**Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2018-2019 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года**

Развитие направлений воспитательной работы реализовывается через выполнение следующих задач воспитания:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы «Школа как социокультурный центр поселка».

### **4.Воспитательно-педагогические технологии**

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

**технология организации и проведения группового воспитательного дела**

- Цель -формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

#### **технология здоровьесберегающая**

- Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

#### **медицинско-гигиенические технологии (МГТ)**

- Цель - осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, оказания консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

#### **физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

- Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

#### **экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

- Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

#### **технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

- Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

#### **технология проектного обучения**

- Цель -самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

#### **информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

- Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

### **технология обучения**

- Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

### **технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

- Цель – создание условий для социальных проб личности.

### **технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

- Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

## **5.Способы и средства управления воспитательным процессом в ЧОУ «Аметист»:**

- гуманизация и социализация отношений;
- включение детей, педагогов, родителей в коллективные творческие дела;
- сохранение традиций и введение инноваций;
- создание объединений по интересам
- интеграция учебного и воспитательного процесса в образовательный;
- самоактуализация в деятельности;
- моделирование социальных ситуаций.

## **6.Воспитательная система ЧОУ «Аметист»**

### **6.1. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **6.3. Циклограмма воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год**

Приложение 1

### **6.4.График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2017-2018 уч.год**

классы	Мероприятие	Сроки
1 е классы	Посвящение в первоклассники Прощание с Азбукой	Октябрь  Март-апрель

2 е классы	Осенний Бал День Земли	Октябрь апрель
3 и классы	День Матери Рождество	Ноябрь Декабрь-январь
4 класс	Пасха День космонавтики	Март-апрель апрель
5 класс	День Героя Посвящение в пятиклассники День Славянской письменности	Декабрь Октябрь Май
6 класс	Рождественская гостиная, посиделки на Рождество Крым наш	Декабрь-январь Март
7 класс	Афганистан – День памяти воина Интернационалиста День народных промыслов	Февраль Май
8 класс	Масленица Горячее сердце	Февраль Февраль
9 класс	День памяти Жертв Холокоста Последний звонок	Январь Май
10 класс	75 годовщина Сталинград Новый год День святого Валентина	Декабрь-февраль

## 6.5. Содержание работы с родителями

№ п/п	Направление	Форма
1	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Лекторий Конференция Открытые уроки и внеклассные мероприятия Индивидуальные тематические консультации Переписка с родителями Дискуссия
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания Совместные творческие дела Социологические опросы Помощь в укреплении материально-технической базы
3	Участие родителей в управлении школой	Родительский комитет Классные родительские комитеты Совет школы

## **6.6. Организация работы ученического самоуправления**

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в **соответствии с положением о школьном самоуправлении**.

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

**Основными задачами школьного самоуправления являются:**

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- Развитие творческой индивидуальности ребёнка;
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

## **6.9. План работы с одарёнными детьми**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся	в течение года	кл. руководители
3.	Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей	в течение года	руководители МО
4.	Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	в течение года	педагоги-организаторы, кл. рук.
5.	Создание нормативной и методической базы	в течение года	руководители МО, учителя предметники
6.	Организация исследовательской и проектной деятельности	в течение года	руководители МО, учителя предметники
7.	Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях	в течение года	учителя-предметники
8.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников	по планам кл. руководителей, школы	учителя – предметники, педагоги-организаторы

9.	Составление портфолио творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	в течение года	учителя – предметники, кл. рук.
10.	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	текущее время	

## Приложение 1

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

#### СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
<b>Поддержка семейного воспитания</b>			
• Родительские собрания в 1-4 классах	сентябрь	родители	Классные руководители
• Родительское собрание в 5-10 классах Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ. Действие новых законов в системе профилактики	сентябрь	родители	Классные руководители
• Корректировка планирования работы с родителями	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители
• Заседание родительского комитета	сентябрь	Председатели родительских комитетов	Родительский комитет
<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• ШМО классных руководителей	Август, сентябрь	Классные руководители	ЗДВР
• Рабочее совещание классных руководителей по работе документами на 1 полугодие 2018-2019 учебного года	по графику	Классные руководители	ЗДВР
<b>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</b>			
• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Публикации на сайтах	В течение	Родители,	Ответственный за

ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	месяца	учащиеся 1-10, общественность	ведение сайта, педагогический коллектив ОУ
<b>Гражданское воспитание</b>			
• День солидарности	04.09	10	Классный руководитель 10- класса
• Посвящение в первоклассники	26.09	1-е	Классные руководители 1-х классов
• <b>Неделя безопасности</b> ДЛ// Единый день ПДД (По плану) Туристическая прогулка	31.08-8.09	1-10	Классные руководители
• <b>Неделя безопасности</b>	25-29.09	1-10	Зам.безопасности , классные руководители
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>			
• 206 лет - Бородинское сражение	8.09	7-10	Учителя истории
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
• 1 сентября «Всероссийский урок Мира»	03.09	1-11	Классные руководители
<b>Приобщение к культурному наследию</b>			
• День рождения А.Толстого	5.09	1-5	Библиотека
<b>Популяризация научных знаний</b>			
• Международный день грамотности	8.09	5-10	Учителя русского языка и литературы
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
• Единый День здоровья, в рамках акция «Здоровье - твоё богатство»	8.09.	1-10	Учителя физкультуры, классные руководители
• <b>Неделя по здоровьесбережению «Здоровый город»</b>	5-10.09	1-10	ЗДВР, Классные руководители
• Спортивные мероприятия по плану	В течение месяца	1-10	Учителя физической культуры
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>			
• Всероссийский урок по профориентации	4.09	9-10	Классные руководители
• Организация дежурства по школе	В течение месяца	5-10	ЗДВР
<b>Экологическое воспитание</b>			

• Цикл бесед «Природа и мы»	3-09	1-10	Классные руководители
-----------------------------	------	------	-----------------------

## ОКТЯБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
<b>Поддержка семейного воспитания</b>			
• Совместные мероприятия с родителями	По плану	1-10	Классные руководители
• Лектории, собрания по теме: «Профилактика детского суицида»	По плану	1-10	Классные руководители
• Социальный опрос	В течение месяца	Родители, 1-10	Администрация
• Консультация специалистов школы	В течение месяца	родители	Администрация
<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• Рабочее заседание с классными руководителями по выявлению и поддержке одаренных детей	По плану	Классные руководители	ЗДВР, ЗДУВР
• Открытые мероприятия по формированию коллектива	Октябрь		Классные руководители 5-8-х классов
<b>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</b>			
• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Публикации на сайтах ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта, педагогический коллектив ОУ
<b>Поддержка общественных объединений</b>			
• Заседание ШУС	3-я неделя	Члены ШУС	ЗДВР
• Подготовка и проведение Дня Учителя	1-я неделя	Члены ШУС	ЗДВР

• День самоуправления	1-я неделя	1-11 классы	ЗДВР
<b>Гражданское воспитание</b>			
• День ГО	4.10	7-10	Зам по безопасности.
• Посвящение в пятиклассники	3.10	5	Классн рук 5 класса
• Всероссийский урок безопасности в сети интернет	30.10	5-10	Учителя информатики, классные руководители
• Права и обязанности ребёнка.	По плану	7-10	Социальный педагог
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
• День пожилого человека (цикл бесед, совместный досуг)	1.10	1-10	Классные руководители
• День учителя	1-10.10	1-10	ЗДВР, классные руководители
<b>Приобщение к культурному наследию</b>			
• Праздник «Осень Золотая»	3-я неделя	7	Классн рук 7 класса
• Месячник школьных библиотек	По плану	1-10	Зав. библиотекой
• Осенние посиделки...		2-е	Классные руководители 2-х классов
• Выставка «Осень – пора чудес»	3-4 неделя	1-10	Классные руководители
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
• Спортивные мероприятия по плану	По плану	1-10	Учитель физической культуре
• Беседы с врачом ОУ, специалистами ДП	В течение месяца	1-10	ЗДВР, классные руководители
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>			
• Акция «Чистюля»	1-я неделя	1-10	Классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
• Проект по благоустройству территории	По плану	1-10, родители	Зам по развитию
• Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	1-10	Классные руководители
• День защиты животных	октябрь	1-10	Классные руководители

## НОЯБРЬ

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Для кого проводится / участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Поддержка семейного воспитания</b>			
• Совместные мероприятия с родителями	По плану	1-10	Классные руководители
• Консультация специалистов школы	В течение месяца	родители	Администрация
<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• МО классных руководителей	1-я неделя	Классные руководители	ЗДВР
• Рабочее заседание с классными руководителями по выявлению и поддержке одаренных детей	По плану	Классные руководители, СП, ПО, ПП	ЗДВР
<b>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</b>			
• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Публикации на сайтах ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта, педагогический коллектив ОУ
<b>Поддержка общественных объединений</b>			
• Заседание ШУС	3-я неделя	Члены ШУС	ЗДВР
<b>Гражданское воспитание</b>			
• Неделя толерантности «Мир добра», игры-тренинги	13-17.11	1-10	Классные руководители
• Правовое воспитание	По плану	5-9	СП
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>			
• День народного единства	5.11	5-10	Учителя истории
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
• Праздничное мероприятие «Мамина улыбка», посвященное Дню матери	24.11	1-4	Учителя начальных классов

<b>Приобщение к культурному наследию</b>			
• Экскурсии по плану классных руководителей	В течение месяца	1-10	Классные руководители
• Цикл бесед «Семейная идиллия»	По графику классных часов	1-10	Классные руководители
<b>Популяризация научных знаний</b>			
• События, которые перевернули мир... открытая лекторская группа	3-4 неделя	1-10	Учителя истории и обществознания
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
• Акция «Здоровье – твоё богатство», проект «Здоровый город»	По плану	1-10	Классные руководители
• Спортивные мероприятия	По плану		Учитель физической культуры
• Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	3 неделя	1-4	Учитель физической культуры
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>			
• Неделя предпринимательства	2-3 неделя	7-9	ЗДВР
• Уроки финансовой грамотности	По графику классных часов	8-10	Классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
• Неделя энергосбережения	21-26.11	1-10	Классные руководители, учителя - предметники

## ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
<b>Поддержка семейного воспитания</b>			
• Совместные мероприятия с родителями	По плану	1-10	Классные руководители
• Социальный опрос «Новогодний марафон, досуг для учащихся в зимние каникулы»	В течение месяца	Родители, 1-10	Администрация
• Консультация специалистов школы	В течение месяца	родители	Администрация

<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• Рабочее заседание с классными руководителями по выявлению и поддержке одаренных детей	По плану	Классные руководители, СП, ПО, ПП	ЗДВР
<b>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</b>			
• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Публикации на сайтах ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта, педагогический коллектив ОУ
<b>Поддержка общественных объединений</b>			
• День инвалида. Акция «СОСтрадание»	03.12	1-10	ЗДВР
• Заседание ШУС	3-я неделя	Члены ШУС	ЗДВР
<b>Гражданское воспитание</b>			
• Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	2-я неделя	1-10	Учителя информатики
• Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	3-4 неделя	1-10	Зам. по безопасности
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>			
• Битва за Москву	5.12	7-9	Учителя истории
• День героя	9.12	1-10	Классные руководители
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
• Мастерская деда Мороза	По графику	1-10	Педагоги ДОД и ВД
• Рождественская сказочка...	3-я неделя	1-4	3 классы
• Рождественская гостиная	3-я неделя	5-7	6 классы
• Новогодняя сказка / Дискотека	3-я неделя	5-11	Классные руководители
<b>Приобщение к культурному наследию</b>			
• День неизвестного	3.12	1-10	6-е классы

солдата, история одного монумента...			
• Конкурс-выставка «Рождественские творения»	2-4 неделя	1-10	Учитель ИЗО
<b>Популяризация научных знаний</b>			
• Предметная неделя	По графику	5-10	Руководитель МО
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
• Всероссийская Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	2.12. / 3 я неделя	9-10	Классные руководители
• Спортивные мероприятия по плану			
<b>Экологическое воспитание</b>			
• Операция «Ёлочка»	В течение месяца	1-10	Классные руководители
• Акция «Поможем птицам пережить холода и метели»	В течение месяца	1-10	Классные руководители

## ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
<b>Поддержка семейного воспитания</b>			
• Совместные мероприятия с родителями	По плану	1-10	Классные руководители
• Социальный опрос	В течение месяца	Родители, 1-10	Администрация
• Консультация специалистов школы	В течение месяца	родители	Администрация
<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• Рабочее заседание с классными руководителями по выявлению и поддержке одаренных детей	По плану	Классные руководители, СП, ПО, ПП	ЗДВР
<b>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</b>			
• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10,	Ответственный за ведение сайта

<b>ОУ</b>		<b>общественность</b>	
• Публикации на сайтах ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта, педагогический коллектив ОУ
<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• Рабочее заседание с классными руководителями по выявлению и поддержке одаренных детей	По плану	Классные руководители, СП, ПО, ПП	ЗДВР
<b>Поддержка общественных объединений</b>			
• Заседание ШУС	3-я неделя	Члены ШУС	ЗДВР
<b>Гражданское воспитание</b>			
• Право на общение	2 декада	5-10	СП
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>			
• День памяти жертв Холокоста	26.01.	8-10	9 класс Классные руководители
• Уроки мужества, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда.	27.01	7-10	Классные руководители
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
• Месячник «Культура общения»	По плану	1-10	ЗДВР, ПО
<b>Приобщение к культурному наследию</b>			
• Конкурс чтецов «О Ленинграде»	26.01	5-9	Учителя русского языка и литературы
<b>Популяризация научных знаний</b>			
• Мир профессии - химик, биолог, физик.	По согласованию	7-9	ЗДВР, учителя химии и биологии, физики
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
• Спортивные мероприятия	По плану	1-10	Учитель физкультуры
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>			
• Профориентация старшеклассников	3-4 неделя	9-10	Классные руководители, СП, ПП
<b>Экологическое воспитание</b>			
• Акция «Поможем птицам пережить холода и метели»	В течение месяца	1-10	Классные руководители

## ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
<b>Поддержка семейного воспитания</b>			
• Выставка «Мой папа»	2-я неделя	1-10	Классные руководители
• Совместные спортивные мероприятия с папами	3-я неделя	1-10	Учителя физической культуры
• Классные часы «Папы лучше всех на свете»	3-я неделя	1-10	Классные руководители
• Совместные мероприятия с родителями	По плану	1-10	Классные руководители
• Социальный опрос	В течение месяца	Родители, 1-10	Администрация
• Консультация специалистов школы	В течение месяца	родители	Администрация
<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• Рабочее заседание с классными руководителями по выявлению и поддержке одаренных детей	По плану	Классные руководители, СП, ПО,	ЗДВР
• МО классных руководителей	По плану	Классные руководители, СП, ПО	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей
<b>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</b>			
• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Публикации на сайтах ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта, педагогический коллектив ОУ
<b>Поддержка общественных объединений</b>			
• Заседание ШУС	3-я неделя	Члены ШУС	ЗДВР
<b>Гражданское воспитание</b>			
• День памяти воина -	15.02	7-10	6-7 классы

интернационалиста			
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>			
• Классные часы - День защитника отчества	20-23.02	1-11	Классные руководители
• Встречи с представителями разных родов войск	2-3 неделя	1-11	Классные руководители
• День родного языка	21.02	5-8	Учителя русского языка
• Конкурс чтецов «Об армии России»	2-3 неделя	1-4 5-8	Учителя русского языка и литературы
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
• Масленица		1-6	Классные руководители
• День Святого Валентина (организация почты, дискотека)	14.02	7-10	9 класс
<b>Приобщение к культурному наследию</b>			
• Экскурсии	В течение месяца	1-10	Классные руководители
• Мастер-класс «Папа может!»	В течение месяца	1-10	Классные руководители
<b>Популяризация научных знаний</b>			
• День российской науки	8.02	7-9	Учителя русского языка и литературы
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
• Спортивные игры, посвященные Дню Защитника Отечества	3-4 неделя	1-10	Учителя физкультуры
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>			
• Ярмарка профессий	2-я неделя	1-4	Классные руководители, коллектив школы
<b>Экологическое воспитание</b>			
• Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-10	Классные руководители

## МАРТ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
<b>Поддержка семейного воспитания</b>			
• Акция-выставка «Мамины руки – золотые!»	1 неделя	1-10	ЗДВР, ПО
• Совместные праздники с родителями / Праздник для мам и	1-я неделя		

<b>бабушек</b>			
• Совместные мероприятия с родителями	По плану	1-10	Классные руководители
• Социальный опрос	В течение месяца	Родители, 1-10	Администрация
• Консультация специалистов школы	В течение месяца	родители	Администрация
<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• Рабочее заседание с классными руководителями по выявлению и поддержке одаренных детей	По плану	Классные руководители	ЗДВР
<b>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</b>			
• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Публикации на сайтах ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта, педагогический коллектив ОУ
<b>Поддержка общественных объединений</b>			
• Заседание ШУС	3-я неделя	Члены СС	ЗДВР
<b>Гражданское воспитание</b>			
• Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1.03	1-10	Зам. по безопасности
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>			
• День воссоединения Крыма с Россией	16.03	1-10	6 класс
• Женщины России, цикл бесед	В течение месяца	1-10	Классные часы
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
• Шоу программа «8 Марта»	1 неделя	1-10	ЗДВР, ПО, классные руководители
• Неделя музыки для детей и юношества	4 неделя	1-10	Учитель музыки, музыкальная школа
<b>Приобщение к культурному наследию</b>			
• Неделя детской и юношеской книги ((Л.	4 неделя	1-10	Библиотека

Н. Толстой (190 лет - ноябрь), Ф. И. Тютчев (205 лет), В. Г. Короленко (165 лет), Б. Житков (135 лет), С. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), Д. Н. Мамин-Сибиряк (165 лет), А. Н. Толстой (135 лет), Б. Полевой (110 лет), А. Н. Островский (195 лет))			
<b>Популяризация научных знаний</b>			
• День букваря – Азбуку прочёл!	По согл.	1 кл	Классные руководители
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
• Спортивные мероприятия	По плану	1-10	Учителя физкультуры
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>			
• Встреча с представителями разных профессий	В течение месяца	1-10	Классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
• Акция «Утилизация»	В течение месяца	1-10	Классные руководители
• Акция «Весна»	В течение месяца	1-10	Классные руководители

## АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
<b>Поддержка семейного воспитания</b>			
• Совместные мероприятия с родителями	По плану	1-10	Классные руководители
• Социальный опрос	В течение месяца	Родители, 1-10	Администрация
• Консультация специалистов школы	В течение месяца	родители	Администрация
• Участие родителей в акциях и мероприятиях	По плану	1-10	Классные руководители
<b>Развитие воспитания в системе образования</b>			
• Рабочее заседание с	По плану	Классные	ЗДВР

классными руководителями по выявлению и поддержке одаренных детей		руководители	
• МО классных руководителей	По плану	Классные руководители, СП, ПО, ПП	ЗДВР

#### **Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов**

• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Публикации на сайтах ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта, педагогический коллектив ОУ

#### **Поддержка общественных объединений**

• Заседание ШУС	3-я неделя	Члены ШУС	ЗДВР
-----------------	------------	-----------	------

#### **Гражданское воспитание**

• День пожарной охраны	30.04	1-10	Зам по безопасности
------------------------	-------	------	---------------------

#### **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

• День космонавтики.	12.04	1-4	4 е классы
• Гагаринский урок «Космос – это мы», Классные часы «Покоряя космос»	12.04	1-10	Классные руководители

#### **Духовное и нравственное воспитание**

• Выставка «Пасхальные творения»	2-07.04	1-10	Учитель ИЗО, классные руководители
• Пасхальные чудеса	2-07.04	1-4	4 классы

#### **Приобщение к культурному наследию**

• Экскурсии	В течение месяца	1-10	Классные руководители
-------------	------------------	------	-----------------------

#### **Популяризация научных знаний**

• Лекторий «экоцентр» - природа (фауна Московской области)	По согласованию	1-10	ЗДВР
• Библиотечный урок «Красная книга»	По плану	1-10	Библиотека

#### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

• День Здоровья «Здоровье - твое богатство»	7-14.04	1-10	Учитель физкультуры
• Спортивные мероприятия	По плану	1-10	Учитель физкультуры

#### Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

• Открытые турникеты, экскурсии по предприятиям области	3 неделя	1-10	Классные руководители
---	----------	------	-----------------------

#### Экологическое воспитание

• Декада экологических знаний	По плану	5-8	Учителя биологии
• День Земли	20.04	1-4, 5-8	2 е классы

## МАЙ

Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится / участники	Ответственные
----------------------	------------------	---------------------------------	---------------

#### Поддержка семейного воспитания

• Совместные мероприятия с родителями	По плану	1-10	Классные руководители
• Социальный опрос	В течение месяца	Родители, 1-10	Администрация
• Консультация специалистов школы	В течение месяца	родители	Администрация

#### Развитие воспитания в системе образования

• МО классных руководителей «Итоги года»	По плану	Классные руководители, СП, ПО	ЗДВР
--	----------	-------------------------------------	------

#### Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов

• Обновление информации на сайте ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Обновление новостной ленты мероприятий ОУ	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта
• Публикации на сайтах ОУ и различных сайтах для обмена и распространения педагогического опыта в сети Интернет	В течение месяца	Родители, учащиеся 1-10, общественность	Ответственный за ведение сайта, педагогический коллектив ОУ

#### Поддержка общественных объединений

• Заседание ШУС	3-я неделя	Члены ШУС	ЗДВР
-----------------	------------	-----------	------

#### Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

• Единый урок мужества «Великой Победе посвящается»	1-я неделя	1-10	Классные руководители
• Акция «Георгиевская ленточка»	1-я неделя	1-10	ЗДВР, педагог-организатор
• Мероприятия «Этих дней не смолкнет слава»	1-я неделя	1-10	ЗДВР, классные руководители, ПО, классные руководители
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
• День славянской письменности	24.05	5-10	5 класс
• Последний звонок	25.05	1, 9, 11	Классные руководители
<b>Приобщение к культурному наследию</b>			
• Посещение музеев Москвы и Подмосковья	по согл.	1-11	Классные руководители
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
• Спортивные мероприятия	По плану	1-10	Учителя физкультуры
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>			
• Встречи выпускников с представителями СПУ, ВУЗ	по согл.	9	Классные руководители, ЗДВР
<b>Экологическое воспитание</b>			
• Акция «Парк победы - Аллея славы»	по согл.	1-10	Классные руководители