**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. 4 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе модуля «Светская этика»**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р Авторская программа М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика.» 4 класс. Изд. «Русское слово»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 **«**О внесении изменений в федеральный компонент государственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования, утвержденный приказомМинистерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 **«**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерныеучебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,реализующих программы общего образования, утвержденные приказомМинистерства образования Российской Федерацииот 9 марта 2004 г. № 1312»

**Цели и задачи модуля «Светская этика»**

***Цель:*** Формирование нравственных качеств личности

***Задачи:***

1. Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
3. Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
4. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

 **Основное содержание модуля «Светская этика»**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные  традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм  школьников.

В начальной школе (4 класс) наиболее широко используются эвристические **методы**, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

Большое внимание на каждом уроке следует уделять **мотивации**школьников при освоении учебного материала. Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования**наглядности нового качественного уровня**: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Задания на дом в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны иметь творческий, поисковый и проблемный характер.

Рабочая программа составлена по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» рассчитана на 34 учебные недели (по 1 часу в неделю). Все учебные часы по блокам распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, блока** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1  |
| 2. | Основы светской этики.  | 28 |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России  | 5 |
|   | Итого | 34 |

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся**

***Личностные результаты****:*

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* формирование ценностей многонационального российского общества;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

***Метапредметные результаты:***

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

* умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
* высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

***Предметные результаты:***

* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**Используемая литература**

***Для учащихся:***

* + М.Т. Студеникин «Основы светской этики» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2014
	+ М.Т. Студеникин «Основы светской этики» 4 класс: рабочая тетрадь – М.: Русское слово, 2018

***Для учителя:***

* Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя. Составитель С.П.Казачкова. - М.: Планета, 2014.
* Основы светской этики. Уроки с применением информационных технологий. 4класс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Составитель Е.С.Галанжина. - М.: Планета, 2014.
* Учебные видеоматериалы к урокам.
* Ресурсы школьной библиотеки.
* Основы религиозных культур и светской этики. 4класс. Электронное интерактивное приложение к учебнику.

***Для родителей:***

**Данилюк А. Я.**  Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А. Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Скорректи-ровано** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)** |
| 1 |  |  | Россия – Родина моя | УОНЗ |  |
| **Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики (27 часов)** |
| 2 |  |  | Что такое светская этика? | УОНЗ |  |
| 3 |  |  | Этика и этикет | УОНЗ |  |
| 4 |  |  | Культура и мораль | УОНЗ |  |
| 5 |  |  | Вежливость | УОНЗ |  |
| 6 |  |  | Добро и зло | УОНЗ |  |
| 7 |  |  | Граница между добром и злом | УОНЗ |  |
| 8 |  |  | Добродетель и порок | УОНЗ |  |
| 9 |  |  | Дружба и порядочность | УОНЗ |  |
| 10 |  |  | Свобода и моральный выбор человека | УОНЗ |  |
| 11 |  |  | Честность и искренность | УОНЗ |  |
| 12 |  |  | Честь и достоинство | УОНЗ |  |
| 13 |  |  | Долг, свобода, ответственность: учение и труд | УОНЗ |  |
| 14 |  |  | Гордость и гордыня | УОНЗ |  |
| 15 |  |  | Альтруизм и эгоизм | УОНЗ |  |
| 16 |  |  | Справедливость | УОНЗ |  |
| 17 |  |  | Обычаи и обряды русского народа | УОНЗ |  |
| 18 |  |  | Смысл жизни и счастье | УОНЗ |  |
| 19 |  |  | Терпение и труд | УОНЗ |  |
| 20 |  |  | Терпение и терпимость | УОНЗ |  |
| 21 |  |  | Будь терпим, умей прощать | УОНЗ |  |
| 22 |  |  | Прощение | УОНЗ |  |
| 23 |  |  | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества | УОНЗ |  |
| 24 |  |  | Семья, семейные ценности | УОНЗ |  |
| 25 |  |  | Семейные традиции | УОНЗ |  |
| 26 |  |  | Сердце матери | УОНЗ |  |
| 27 |  |  | Любовь – основа жизни | УОНЗ |  |
| 28 |  |  | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | УОНЗ |  |
| **Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)** |
| 29 |  |  | Праздники народов России. | УОНЗ |  |
| 30 |  |  | Золотое правило нравственности. | УОНЗ |  |
| 31 |  |  | Правила твоей жизни. | УОНЗ |  |
| 32 |  |  | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. | УОНЗ |  |
| 33 |  |  | Защитники Отечества. | УОНЗ |  |
| 34 |  |  | Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» | УОНЗ |  |