

## **Формирование ключевых компетенций у младших школьников посредством пособий издательства «Интеллект-Центр»**

В начале учебного года каждый учитель задумывается над тем, как он будет организовывать свою работу, какие использовать технологии, какие инструменты ему пригодятся, где найти тот материал, который поможет правильно и полноценно выстроить работу на уроке? Готовясь к очередному уроку, учитель задает себе вопрос – как организовать работу на уроке, чтобы умения и навыки стали необходимы ученику в жизни, мотивировали на самостоятельное приобретение новых знаний? И встает вопрос о реализации компетентного подхода, который является важным условием повышения качества образования.

7 октября 2020 года на площадке Издательского Дома «Первое сентября» Клементьева О.П., одна из авторов пособия по окружающему миру издательства «Интеллект-Центр» провела вебинар «Роль пособий издательства «Интеллект-Центр» в формировании ключевых компетенций младших школьников», на котором она рассказала о формах работы с пособиями издательства, об их использовании для начальной школы, как инструмента в реализации компетентного подхода.

Компетенция – это набор универсальных учебных действий, а компетентность – это качество владения ими, это то, каким образом компетенция проявляется в деятельности. Учащиеся овладевают основными видами УУД (личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными) в процессе изучения разных учебных предметов. Безусловно, каждый учебный предмет раскрывает различные возможности для формирования УУД, определяемые, в первую очередь, его функцией и предметным содержанием. Овладение УУД в конечном счете ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, овладевать умениями и компетентностями, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться. «Умение учиться» выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образ мира и ценностно – смысловых оснований личностного морального выбора. Программа развития универсальных учебных действий основывается на положениях системно – деятельностного подхода. Современным ядром ключевых компетенций является личностный компонент.

Для формирования ключевых компетентностей необходимы современные технологии организации учебно-воспитательного процесса: технология проблемного и проектного обучения; развития критического мышления; когнитивного обучения; обучения в глобальном информационном сообществе. В основе образовательной компетенции лежит учебная деятельность, которая имеет следующие компоненты: познавательные и учебные мотивы, учебная цель, учебная задача, учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).

Систематическое использование в работе комплекса пособий Издательства «Интеллект-Центр» для начальной школы даёт возможность реализовать запрос на комплексное формирование ключевых компетенций учащихся.

Формирование компетенций возможно уже при подготовке ребёнка к школе, где необходимо использовать тетрадь для подготовки ребенка к школе «Я готовлюсь стать учеником» Половниковой О.К., Чериковой Е.П. Задания данных пособий способствуют развитию учебной компетенции будущих учеников, самообразованию, развивают когнитивную компетенцию (соответствующий возрасту уровень диалогической и монологической речи), гражданско-общественную и культурно-досуговую компетенции, коммуникативную, а так же, способствует достаточному развитию мелкой моторики (умению пользоваться карандашом и ручкой), физической готовности и бытовой самостоятельности (способности обходиться без помощи взрослых).

В пособиях существует большое количество заданий, предусматривающих систематическое проведение работы в паре, в группе. Ученики совместно определяют цель, помогают друг другу сформулировать учебную задачу, контролируя друг друга, поочередно выполняют задания, оценивают правильность выполнения задания сверстником. Так пособие «Математические разминки» Погодина В.И. дают возможность не только развивать предметные компетенции, но и коммуникативные, социальные, ценностно-смысловые. Уникальным, по набору заданий является пособие «Интеллектика» А.З.Зака. Выполнение данных заданий способствуют развитию мыслительных операций. Задания данного пособия развивают способность анализировать,

формируют познавательные действия (способность комбинировать), регулятивные УУД (способность планировать), развивают способность умозаключать.

Весь комплекс тематических работ по предметам, мониторингов, подготовка к ВПР, пособие по развитию читательской компетенции – это целостная система пособий, которая способствует развитию умения формулировать цель и делать выводы, организовывать аналитическую и рефлексивную работу, расставлять учебные приоритеты, планировать, задавать вопросы, реализуя познавательную деятельность, формулировать личную позицию по отношению к школе, иметь мотивацию к приобретению знаний (учебные компетенции); при рациональном использовании в работе и различных формах реализации урока, - развивают способность выступать с устным сообщением, вести диалог, задавать вопросы, владение разными видами речевой активности, языковой компетенцией, умение рассказать о себе, своей школе, стране в письменной и устной форме (в том числе с использованием знаний иностранного языка), владение способами взаимодействия с окружающими, группой в различных ситуациях (в младшем школьном возрасте происходит продуктивное формирование устной коммуникации и ее переход в письменную форму).

Что мы получаем, используя в своей работе комплекс пособий издательства «Интеллект -Центр» для начальной школы?

1. Знания, которые младший школьник получит, умения, которые он усвоит.
2. Эмоциональный след от решения задачи.
3. Готовность учащихся решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний.
4. Тренировка общей способности учиться, т. е. учить самого себя.
5. Развитие взаимоотношений с учителем, одноклассниками (групповая работа).

Это обусловлено тем, что данные пособия универсальны (подходят для любых УМК), метапредметные, целостны, разнообразные, своевременны, в полной мере реализуют компетентностный подход в начальной школе.

***Клементьева О.П.,  
заместитель директора по УВР ЧОУ «Аметист»***