**Частное общеобразовательное учреждение “Аметист”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  на заседании  Методического Совета  Протокол № 1  от «28» августа 2017 г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  ЧОУ «Аметист»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Домрачева Е.В. | Утверждено  Приказ № \_\_ от 30.08.2017 г.  Директор ЧОУ «Аметист»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобызев Д.В. |

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**для 9 класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**.**

Количество часов за год 33 часа***;***

Количество часов в неделю 1 час.

Составитель: Яковлева Л.А.,

учитель ОБЖ

первой категории

**г. Химки.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса по ОБЖ для 9 класса составлена на основе:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Учебного плана ЧОУ «Аметист» на 2017 – 2018 учебный год;
* Положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист»;
* Положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист»;
* Авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности.1-11 классы» А. Т. Смирнова. Москва. «Просвещение» 2016

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-ом классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач,** как:

1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Основное содержание программы**

**Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 9 класса. Авторская программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1. Используется данная программа без изменений, так как полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.** Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела,  темы | Наименование раздела, темы | Количество  часов |
|
| Р - I | Осно Основывы комплексной безопасности | 12 |
| Тема 1 | Нац Нациоиональная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2 | Чре ЧС природного и техногенного характера и национальная безо безопасность России | 3 |
| Тема 3 | Сов Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 3 |
| Тема 4 | Обе Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |
| Р - II | Защ Защитата населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 12 |
| Тема 5 | Орг Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 3 |
| Тема 6 | Осн Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 5 |
| Тема 7 | Орг Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Росс РФ | 4 |
| Р - III | Осн Основывы здорового образа жизни | 8 |
| Тема 8 | Осн Основы здорового образа жизни | 3 |
| Тема 9 | Фак Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 |
| Тема 10 | Пр Базовые основы сохранения и укрепления репродук одуктивного здоровья | 3 |
| Р- IV | О Основы медицинских знаний и оказания первой медицин цинской помощи | 2 |
| Тема 11 | Ока Оказание первой медицинской помощи | 1 |
| Всего часов: | | 33 |

**Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания**

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

  Учащийся должен:

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:** • предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности

в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ в 9 классе:**

Программы общеобразовательных учреждений.«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2-е издание Москва «Просвещение» 2016г.

* Школьный учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.).

Дополнительная литература:

* УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»: 2013
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.
* Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
* Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
* Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2013. - 112 с.
* «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | <http://www.beluno.ru> |
| Белгородский региональный институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Срок проведения |
|  | 1 полугодие | 16 |  |
| 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 1 | 1 неделя |
| 2 | Россия в мировом сообществе | 1 | 2 неделя |
| 3 | Национальные интересы России в современном мире | 1 | 3 неделя |
| 4 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 | 4 неделя |
| 5 | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности. | 1 | 5 неделя |
| 6 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения | 1 | 6 неделя |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 7 неделя |
| 8 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 | 8 неделя |
| 9 | Военная угроза национальной безопасности России | 1 | 9 неделя |
| 10 | Международный терроризм-угроза национальной безопасности | 1 | 10 неделя |
| 11 | Наркотизм и национальная безопасность | 1 | 11 неделя |
| 12 | Виды террористических актов, их цели | 1 | 12 неделя |
| 13 | Правила поведения при террористических актах | 1 | 13 неделя |
| 14 | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 1 | 14 неделя |
| 15 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 1 | 15 неделя |
| 16 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности о обороноспособности страны | 1 | 16 неделя |
|  | **2 полугодие** | 18 |  |
| 17 | МЧС России -федеральный орган управления | 1 | 17 неделя |
| 18 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 | 18 неделя |
| 19 | Инженерная защита населения и территории от ЧС | 1 | 19 неделя |
| 20 | Оповещение населения о ЧС | 1 | 20 неделя |
| 21 | Эвакуация населения | 1 | 21 неделя |
| 22 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | 22 неделя |
| 23 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 | 23 неделя |
| 24 | Система борьбы с терроризмом | 1 | 24 неделя |
| 25 | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 | 25 неделя |
| 26 | Профилактика наркомании | 1 | 26 неделя |
| 27 | Основа здорового образа жизни | 1 | 27 неделя |
| 28 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность жизни | 1 | 28 неделя |
| 29 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | 29 неделя |
| 30 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 | 30 неделя |
| 31 | Ранние половые связи и их последствия | 1 | 31 неделя |
| 32 | Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции, СПИД | 1 | 32 неделя |
| 33 | Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Первая медпомощь при массовых поражениях | 1 | 33 неделя |