Согласовано Утверждаю

Зам.директора по ВР ДиректорЧОУ «Аметист»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Клементьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Кобызев

**План работы МО воспитателей ГПД**

**на 2017-2018 учебный год**



**Руководитель МО:**

**\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема*: Качественное образование и воспитание детей на начальной ступени образования – залог успешности и востребованности в будущей взрослой жизни.***

**Цель**: Создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично-развитой, физически –здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи:**

1. Структурировать деятельность педагогов ГПД посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.

3. Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.

4. Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.

5. Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД.

6. Изучать и распространять передовой педагогический опыт

воспитательной работы в ГПД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Времяпроведения | Тема | Ответственные |
| а в г у с т | ***Заседание 1.*** **Тема:** Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в группах продлённого дня в 2017/2018 учебном году.***Цель:*** Определить приоритетные направления и содержание деятельности воспитателей по организации занятости младших школьников на 2017/2018 учебный год, способы повышения эффективности образовательного процесса. Совершенствовать работу педколлектива по созданию единого методического пространства.. ***Форма проведения:*** инструктивно-методическое совещание***Вопросы для обсуждения:***1. Анализ работы МО воспитателей ГПД за 2016-2017 учебный год.
2. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2017 – 2018 учебный год
3. Согласование календарно-тематических планов
4. Утверждение тем по самообразованию и графика проведения открытых мероприятий.

***Практическая часть:***1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателями ГПД.
2. Первичная диагностика затруднений и запросов воспитателей.
3. Консультирование молодого специалиста по вопросам документации, выбора темы самообразования.
4. Организация занятий по интересам в условиях ГПД.

  | Заместитель директора по учебной работе,руководитель МОВоспитатели |
| октябрь | ***Заседание 2******Тема****:* Личностно-ориентированный подход в проектировании воспитательного процесса с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и повышения качества образования в режиме работы ГПД. ***Цель:*** Смоделировать и организовать воспитательный процесс, направленный на развитие творческой личности младшего школьника с учётом его индивидуальных особенностей. **Задачи:** 1. Поиск и реализация эффективных средств организации педагогической поддержки интеллектуального развития и творческих устремлений младших школьников в группе продлённого дня, развитию у них коммуникативных умений.
2. Прививать навыки самообразовательной работы и формировать

исполнительские качества младших школьников.1. Совершенствовать и разнообразить формы, методы и приёмы обучения и воспитания с учётом возрастных особенностей и образовательных запросов учащихся, их способностей, интересов.
2. Способствовать формированию и развитию гармонично развитой личности, способной к эффективной социализации, продуктивной творческой деятельности.

***Вопросы для обсуждения:***1. Преемственность в работе воспитателей и классных руководителей по повышению качества образования в работе со слабоуспевающими учащимися и изучению развития личности учащихся, посещающих ГПД.
2. Формы и методы организации свободного времени в ГПД по развитию творческих способностей и познавательных интересов учащихся.

***Практическая часть:***1. Адаптация молодого педагога к профессиональной деятельности, оказание ему помощи в овладении основами профессионального мастерства, формированию индивидуального стиля творческой деятельности.2. Обсуждение открытых занятий.3. Знакомство педагогов с дидактическим потенциалом сети, обмен опытом.4.Обзор психолого-педагогической литературы, периодических изданий.***Форма проведения:*** аукцион идей. | Заместитель директора по учебной работеруководитель МОВоспитатели |
|  январь | ***Заседание 3*** ***Тема:*** Формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни у младших школьников. ***Цель:*** Создание условий образовательной деятельности, соответствующих требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.***Задачи:*** 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия . 2. Активное использование здоровьесберегающих и инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей. 3. Организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни. 4. Культивирование здорового образа жизни, профилактика противоправного поведения обучающихся и семейного неблагополучия 5. Формирование социального партнёрства между педагогами и родителями в здоровьесберегающей сфере.***Вопросы для обсуждения:***1.Физкультурно–оздоровительные мероприятия в учебно-воспитательном процессе – важный фактор поддержания здоровья обучающихся.2.Определение теоретико-методологической основы здоровьесберегающей деятельности, гарантирующей охрану и укрепление здоровья обучающихся. 3.Планирование работы по воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. ***Практическая часть:***1. Выявление наиболее перспективных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.2. Использование элементов музыкотерапии и сказкотерапии - одна из форм укрепления психического здоровья учащихся младшего возраста. ***Форма проведения***: методическая мастерская | Заместитель директора по учебной работеруководитель МОВоспитатели |
| март | ***Заседание 4*** ***Тема:*** Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на основе национальной культуры своего народа. ***Цель:*** Актуализировать знания, определить основные подходы воспитателей групп продлённого дня в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста.***Задачи:*** 1. Определить основные направления реализации государственной образовательной политики, направленной на развитие и формирование у детей гражданственности, нравственно - мировоззренческой ориентации личности.
2. Создать условия для развития у учащихся интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, её прошлого и настоящего, её природы и общественной жизни, духовного и культурного величия.
3. Гуманизировать воспитательный процесс, через создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
4. Формировать у младших школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций, приобщать к системе культурных ценностей народа и своей семьи.

***Вопросы для обсуждения:***1. Коллективное творческое дело в группе продлённого дня как фактор формирования позитивных межличностных отношений между младшими школьниками;
2. Воспитательный потенциал народных традиций в формировании нравственно ориентированной личности.
3. Использование потенциала православных традиций и ценностей в духовно-нравственном воспитании младших школьников.
4. Формирование национального самосознания, гражданства и патриотизма младших школьников методами этнопедагогики.

 ***Практическая часть:***1. Организовать обмен опытом по проблеме духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях ГПД.
2. Выработать единые подходы и педагогические требования к вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста в условиях ГПД.
3. Презентация «Возможности народного календаря в формировании духовно-нравственных ценностей младших школьников».

***Форма проведения***: методические посиделки | Заместитель директора по учебной работеруководитель МОВоспитатели |
| июнь | ***Заседание 5*** ***Тема:*** Рефлексивный анализ педагогической деятельности воспитателей групп продлённого дня за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год.***Цель:*** подвести итоги работы методического объединения воспитателей, совершенствовать механизмы распространения и внедрения в образовательную практику перспективного педагогического опыта.***Задачи:*** 1.Создание условий для развития рефлексивной культуры воспитателя и учащихся.2. Разработка системы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива воспитателей.3. Изучение, обобщение и распространение опыта работы воспитателей***Вопросы для обсуждения:***1. Анализ работы МО воспитателей групп продлённого дня за 2017/2018 учебный год.
2. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу творческого предметного объединения на следующий учебный год.
3. Диагностика затруднений в деятельности воспитателей ГПД.
4. Морально-психологический климат в педагогическом коллективе как основа эффективного воспитательного процесса.

***Практическая часть:***1. Пополнение методической копилки.
2. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы.
3. Творческие отчёты воспитателей по самообразованию.
4. Запросы и пожелания на новый учебный год.

***Форма проведения****:* методический диалог | Заместитель директора по учебной работеруководитель МОВоспитатели |