

Частное образовательное учреждение «Аметист»

Рассмотрено
на заседании
Методического Совета
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Аметист»
_____/ Е.В.Домрачева

Утверждено
Приказ № __ от 31.08.2017 г.
Директор ЧОУ «Аметист»
_____/ Д.В.Кобызев

Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для 8 А класса
на 2017 – 2018 учебный год

Количество часов за год – 34 часа;
Количество часов в неделю – 1 час.

Составитель: Баранова А. А.
учитель технологии

г. Химки
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФК ГОС. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
3. Примерная образовательная программа по технологии (ФК ГОС).
4. Учебный план ЧОУ «Аметист» на 2017 – 2018 учебный год.
5. Годовой учебный календарный график на текущий учебный год.
6. Положение о рабочей программе ЧОУ «Аметист».
7. Положение о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист».
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
9. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с.
10. Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова – Волгоград: Учитель, 2014 г.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план составляет 238 часов. В том числе: в 5-7 классах из расчета 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе); в 8 классе – 1 час в неделю (34 часа в год). Изучение курса «Технология» в 8 классе ориентировано на использование учащимися УМК:

Учебник «Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

Обучающиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;

- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные условия обозначения на электрических схемах.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать семейный бюджет;

- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Обучающиеся должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Обучающиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Раздел I. Семейная экономика	7
2	Раздел II. Художественная обработка материалов	6
3	Раздел III. Дом, в котором мы живем	6
4	Раздел IV. Электротехнические работы	9
5	Раздел IV. Творческий проект	5
ИТОГО:		34

Содержание курса Технология в 8 классе

Раздел I. Семейная экономика (7 часов)

Семейная экономика
Предпринимательство в семье
Потребности семьи
Информация о товарах
Торговые символы, этикетки и штрихи
Бюджет семьи
Расходы на питание
Сбережения, личный бюджет
Экономика приусадебного участка

Раздел II. Художественная обработка материалов (6 часов)

Художественное творчество. Вышивка.
Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья
Белая гладь. Атласная и штриховая гладь
Швы «узелки» и «рокко». Двусторонняя гладь
Художественная гладь. Вышивание натюрморта
Вышивание пейзажа.
Домашний компьютер в вышивке

Раздел III. Дом, в котором мы живем (6 часов)

Как строят дом
Ремонт оконных блоков
Ремонт дверных блоков
Технология установки врезного замка
Утепление дверей и окон
Ручные инструменты
Безопасность ручных работ

Раздел IV. Электротехнические работы (9 часов)

Электрическая энергия. Электрический ток и его использование
Принципиальные монтажные электрические схемы
Параметры потребителей электроэнергии
Параметры источника электроэнергии
Электроизмерительные приборы
Правила безопасности на уроках электротехнологии
Электрические провода. Виды соединения проводов
Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение
Электроосветительные приборы
Лампа накаливания. Регулировка освещенности
Люминесцентное и неоновое освещение
Бытовые электронагревательные приборы
Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами
Двигатели постоянного тока
Электроэнергетика будущего

Раздел V. Творческий проект (5 часов)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности
Последовательность проектирования. Примеры творческих проектов
Защита проекта

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)	Сроки проведения занятий
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 8 классе	1 неделя
Тема Семейная экономика			
2	Семья как экономическая ячейка общества. Пр/работа №1 «Расчет затрат»	Знать функции семьи воспитательную, коммуникативную, экономическую, стабилизирующую и регулирующую; правила покупки; потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные; Уметь составлять потребительский портрет вещи; рассчитывать затраты на приобретение товаров	2 неделя
3	Информация о товарах. Пр/работа №3 «Разработка этикетки»	Знать сущность понятий «сертификат», «маркировка», «этикетка», «вкладыш», «штрихкод»; Уметь распознавать торговые знаки; определять на практике соответствие сертификата представленному товару	3 неделя
4	Бюджет семьи. Пр/работа №4 «Список расходов моей семьи».	Знать сущность понятий « бюджет семьи», «доход», «расход», «кредит», «баланс»; Иметь представление об обязательных платежах; Уметь составлять список расходов своей семьи	4 неделя
5	Расходы на питание. Пр/работа №5 «Учет потребления продуктов питания».	Знать сущность понятий «рациональное питание», «режим питания», «культура питания», «калорийность пищи», «питательная ценность продуктов»; Уметь оценивать затраты на питание; определять пути снижения затрат на питание	5 неделя
6	Сбережения. Личный бюджет. Пр/работа №6 «Учетная книга школьника».	Знать расходы: постоянные, переменные, непредвиденные; сущность понятий «бухгалтерия», «сбережения», «недвижимость», «ценные бумаги»; Уметь грамотно тратить деньги	6 неделя
7	Предпринимательство в семье. Пр/работа №7 «Бизнес-план».	Знать сущность понятий «предпринимательская деятельность», «прибыль», «конкуренция», «маркетинг», «бизнес-план», «частное семейное предприятие», «себестоимость»;	7 неделя

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)	Сроки проведения занятий
		Иметь представление о формах предпринимательской деятельности; Уметь составлять бизнес-план	
8	Экономика приусадебного участка. Пр/работа №8 «Расчет площади приусадебного участка».	Знать сущность понятий «приусадебный участок», «себестоимость продукции», «оптовые и розничные цены»; Уметь рассчитывать стоимость продукции огородного и садового участка	8 неделя
Тема Художественная обработка материалов			
9	Художественная вышивка. Пр/работа №9 «Взаимосвязь формы и содержания».	Знать сущность понятий «художественное творчество», «архаичные технологии», «пяльцы», «мулине», «калька»; Уметь проследить взаимосвязь формы и содержания в художественном творчестве	9 неделя
10	Атласная и штриховая гладь. Пр/работа №10 «Вышивка атласной и штриховой гладью».	Знать сущность понятий «атласная гладь», «штриховая гладь»; Уметь выполнять вышивку атласной и штриховой гладью	10 неделя
11	Швы «узелки» и «рококо». Пр/работа №11 «Вышивка швами «узелки» и «рококо»».	Знать различия в технологии выполнения швов «узелки» и «рококо», приемы объемности вышивки «узелками»; Уметь выполнять вышивку швами «узелки» и «рококо»	11 неделя
12	Двусторонняя гладь. Пр/работа №12 «Вышивка в технике двусторонней глади».	Знать сущность понятия «двусторонняя гладь» и ее разновидностей: прямой и косой глади; Уметь выполнять вышивку в технике двусторонней глади	12 неделя
13	Художественная гладь. Пр/работа №13 «Вышивка в технике художественной глади».	Знать сущность понятий «художественная гладь», «натюрморт», «пейзаж», «эффект светотени», «редкая гладь», различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана; Уметь выполнять вышивку в технике художественной глади	13 неделя
14	Домашний компьютер в вышивке.	Знать сущность понятий «дизайн», «художественно-изобразительная форма», «вышивальная машина», «машинный дизайн»; Иметь представление о процессе создания рисунка для вышивки	14 неделя
Тема Дом, в котором мы живем			
15	Инженерные коммуникации в доме.	Знать сущность понятий «инженерные	15 неделя

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)	Сроки проведения занятий
		коммуникации», «отопление», «центральное отопление», «электрические нагревательные приборы», «газоснабжение», «электропроводка», «система кондиционирования», «вентиляция», «вентиляционная шахта», «информационные коммуникации», «система безопасности жилища»; Уметь объяснить как осуществляется вентиляция помещений в доме	
16	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Пр/работа №14 «Диагностика и ремонт водопроводного крана».	Знать сущность понятий «водопровод», «канализация», «водомер», «вентиль», «фильтр», «разветвитель», «смесители однорычажный и двухвентильный», «очистные сооружения», «сифон»; Уметь объяснить устройство сифона, отремонтировать водопроводный кран	16 неделя
17	Ремонт оконных блоков. Пр/работа №15 «Ремонт старого оконного блока».	Знать сущность понятий «оконный блок», «коробка окна», «створка», «импост», «фальц», «фальцгебель», «зензубель», «калевка», «отлив»; Иметь представление из каких элементов состоит оконный блок; Уметь отремонтировать оконный блок	17 неделя
18	Ремонт дверных блоков. Пр/работа №16 «Ремонт двери».	Знать сущность понятий «дверной блок», «шлямбур», брусок обвязки двери», «врезка петель», «заподлицо»; Уметь осуществлять ремонт дверей	18 неделя
19	Утепление дверей и окон Пр/работа №17 «Утепление двери».	Знать сущность понятий «утеплитель», «поролон», «дерматин», «штапик», «уплотняющий валик»; Уметь утеплять окна и двери	19 неделя
20	Современный ручной электроинструмент. Пр/работа №18 «Изучение ручного электроинструмента».	Знать сущность понятий «электродрель», «электрорубанок», «электролобзик», «электропила», «шлифовальная машина», «перфоратор», «скобозабиватель», «пистолет горячего воздуха», «фрезер»; Иметь представление о каждом ручном электроинструменте	20 неделя
Тема Электротехнические работы			
21	Электрический ток и его использование.	Знать сущность понятий «электрическая энергия», «электротехника», «источник питания», «электрические провода», «потребитель», «нагрузка», «электрическая цепь»	21 неделя

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)	Сроки проведения занятий
22	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	Знать сущность понятий «принципиальная и монтажная схемы», «установочная арматура»; Иметь представление об элементах электрической цепи	22 неделя
23	Потребители и источники электроэнергии.	Знать сущность понятий «принципиальная и монтажная схемы», «установочная арматура»; Иметь представление об элементах электрической цепи	23 неделя
24	Электроизмерительные приборы. Пр/работа №19 «Изучение домашнего электросчетчика в работе».	Знать сущность понятий «тариф», «передаточное число», «максимально допустимая мощность»; Иметь представление о работе домашнего электросчетчика	24 неделя
25	Правила безопасности на уроках электротехнологии. Пр/работа №20 «Электрическая цепь с элементами управления и защиты».	Знать сущность понятий «порогово-ощутимый ток», «электрический пробник»; Иметь представление о правилах электробезопасности, электро-монтажных инструментах, организации рабочего места для электромонтажных работ	25 неделя
26	Электрические провода. Пр/работа №21 «Изучение электромонтажного инструмента».	Знать сущность понятий «изолянта», «кембрик», «оплётка», «шнур», «токоведущая жила», «сращивание», «ответвление», «пайка», «припой», «флюс», «канифоль», «лужение»; Иметь представление о правилах безопасности с электропаяльником, электромонтажным инструментом	26 неделя
27	Монтаж электрической цепи. Пр/работа №22 «Оконцевание медных одно- и многожильных проводов».	Знать сущность понятий «петелька», «тычок», «скрутка»; Иметь представление о зарядке арматуры; Уметь оконцевать электропровода	27 неделя
28	Электроосветительные приборы. Пр/работа №23 «Энергетический аудит школы».	Знать сущность понятий «лампа накаливания», «ксенон», «лампы дуговые»; Иметь представление о галогенных, газоразрядных, люминесцентных и неоновых лампах	28 неделя
29	Бытовые электронагревательные приборы.	Знать сущность понятий «шаговое напряжение», «токопроводящая среда», «погруженный водонагреватель», «розетка с земляным контактом»; Иметь представление о лечебно-гигиенических и электроотопительных приборах, инфракрасных	29 неделя

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)	Сроки проведения занятий
		обогревателях, электроконвекторах, герметизированных, открытых и закрытых нагревательных элементах, конфорках, терморегуляторах, биметаллических пластинах	
Тема Творческий проект			
30	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	Знать сущность понятий «объект проектирования», «банк идей», «клаузура», «презентация», «пояснительная записка»; Иметь представление о требованиях к объекту проектирования и оценке проекта	30 неделя
31	Практическая работа № 24 «Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта».	Уметь обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера	31 неделя
32	Практическая работа № 25 «Выполнение проекта и анализ результатов работы».	Уметь выполнять проект и анализировать результаты работы	32 неделя
33	Практическая работа № 25 «Выполнение проекта и анализ результатов работы».	Уметь выполнять проект и анализировать результаты работы	33 неделя
34	Защита проекта	Уметь представлять и защищать проект	34 неделя

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебно-методический комплект:

Учебник «Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.

2. Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер для каждого ученика.
- Программное обеспечение: MS Windows (Paint, Блокнот, WordPad), MS Office (Word, Excel, Access)
- интернет-ресурсы