**Частное общеобразовательное учреждение “Аметист”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятона заседанииМетодического СоветаПротокол № 1от «28» августа 2017 г. | СогласованоЗам. директора по УВРЧОУ «Аметист»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Домрачева Е.В. | УтвержденоПриказ № \_\_ от 31.08.2017 г.Директор ЧОУ «Аметист» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобызев Д.В. |

**Рабочая программа**

**по истории**

(базовый уровень)

**для 8 А класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Количество часов за год 68 часа***;***

Количество часов в неделю 2 часа.

Составитель: Власова М.В.,

учитель истории и обществознания, к.и.н

**г. Химки.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса по истории для 8 класса составлена на основе:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
* Образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Аметист»;
* Учебного плана ЧОУ «Аметист» на 2017 – 2018 учебный год;
* Положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист»;
* Положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист»;
* Авторской программы Новая история 8 класс. / под редакцией Ведюшкина В.А. и С.Н. Бурина. - М.: Просвещение, 2010;
* Авторской программы по истории А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2009 г.

 Основные содержательные линии рабочей программы в VIII классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает примерное распределение учебного времени.

**Цели курса:**

Формировать у учащихся полное представление об историческом пути  России и других стран мира, судьбах населяющих их народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и мировой истории.

**Задачами курса** является формирование следующих умений учащихся:

* определять и объяснять понятия;
* выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассников, письменном тексте, документе;
* рассматривать общественные явления в развитии. В конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма;
* раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
* анализировать исторические явления, процессы, факты;
* обобщать и систематизировать полученную информацию;
* давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
* определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
* обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии. Формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями. Докладами, писать рецензии;
* участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
* определять цели своей деятельности и предоставлять её результаты;
* выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
* осуществлять самоконтроль и самооценку.

На изучение истории в 8 классе отводится 68 часов, т. е. 2 часа в неделю. В программе сочетаются два курса – истории России и Всеобщей истории

Программа обоих курсов включает материал по истории России и мира в XIX – нач. XX вв. При изучении ряда тем возможен интегрированный подход («Наполеоновские войны» и «Отечественная война 1812 года»; «Мировая культура XIX века» и «Культура России»).

**Результаты освоения предмета:**

В результате изучения истории ученик должен

**знать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира в XIX веке и выдающихся деятелей истории;
* знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* знать изученные виды исторических источников;

**уметь**

* определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
* уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
* уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
* уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

**Содержание учебного предмета**

**Новая история – 27 ч**

**Введение** (1 ч)

Новое время как часть всемирной истории. Цивилизации Запада и Востока к концу первого периода Новой истории. Французская революция - начало второго периода Новой истории. Основное содержание второго периода Новой истории. Хронологические рамки второго периода Новой истории.

**Французская революция XVIII в. и наполеоновская эпоха** (4ч)

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Программные и государственные документы. Французское общество и королевская власть накануне революции. Людовик XVI. Кризис французского абсолютизма и собрание сословий - Генеральные штаты. Собрание нотаблей. Причины созыва Генеральных штатов. Провозглашение депутатами третьего сословия Генеральных штатов Национальным собранием. Провозглашение Национального собрания Учредительным. Мероприятия Национального и Учредительного собраний. Начало Великой французской революции. Взятие Бастилии. Национальная гвардия. Крестьянские выступления. Антифеодальные декреты Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина и ее значение. Ухудшение экономического положения в стране. Секуляризация церковного имущества. Волнения среди крестьян, солдат и рабочих. Королевская власть и революция. Разгон антимонархических демонстраций в Париже. Санкюлоты. Расстановка социально-политических сил. Террор как метод решения проблем. Политические течения и деятели революции. Возникновение политических клубов (прообраз будущих партий). Якобинский клуб. Виднейшие деятели революции: Оноре Мирабо, Мари Жозеф Лафайет, Максимилиан Робеспьер, Жан Поль Марат, Жорж Дантон. Первая французская конституция. Установление во Франции конституционной монархии. Размежевание политических сил. Клуб фельянов - умеренных сторонников революции. Революционные войны. Начало революционных войн. Жирондисты. Военные неудачи французской армии. «Марсельеза». Интервенция Австрии и Пруссии. Свержение монархии. Закон о «подозрительных». Формирование революционной армии Франции и первые победы над интервентами. Провозглашение республики. Монтаньяры. Казнь Людовика XVI и вступление революционной Франции в войну против Англии. Образование антифранцузской коалиции. Крестьянский мятеж против Конвента в департаменте Вандея. «Бешеные» и жирондисты в Конвенте. Свержение власти жирондистов и установление якобинской диктатуры. Начальный этап якобинской диктатуры. Якобинцы у власти. Комитет общественного спасения. Усиление террора. Конституция якобинцев. Ликвидация сохранявшихся феодальных повинностей. Декреты якобинцев. Введение всеобщей воинской повинности. Изгнание интервентов за пределы Франции. Кризис и падение якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Революционный календарь. От термидорианского Конвента к Директории. «Выскочки». Белый и красный террор. Наполеон Бонапарт. Роспуск Конвента и создание Директории. Совет пятисот и Совет старейшин. Франсуа Ноэль Бабёф и «заговор равных». Политика и войны Директории. Господство банкиров и промышленников в период правления Директории. Перелом в ходе войны с европейской коалицией в пользу французской армии. Неудачный поход армии Наполеона в Египет. Установление Консульства. Создание второй антифранцузской коалиции. Поход русских войск под командованием А. В. Суворова в Северную Италию. Переворот 18 брюмера и падение Директории. Консульство Наполеона Бонапарта. Наполеон Бонапарт - полководец и политик. Поражение второй коалиции. Итоги и значение революции.

Гражданский кодекс Наполеона. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Развитие военной промышленности во Франции. Укрепление международного положения республики. Конституционная монархия во Франции. Наполеоновские войны. Военные триумфы Наполеона. Третья антифранцузская коалиция. Разгром английской эскадрой франко-испанского флота у мыса Трафальгар. Адмирал Горацио Нельсон. Поражение русско-австрийского войска под Аустерлицем. Рейнский союз. Четвертая коалиция. Декрет Наполеона о континентальной блокаде Англии. Франция и Россия: сближение и разрыв Тильзитский мир. Вторжение армии Наполеона в Россию и поражение французов. Падение империи. Шестая коалиция. «Битва народов» под Лейпцигом. Шомонский трактат. Отречение Наполеона от престола и его ссылка на остров Эльба. «Сто дней» Наполеона. Поражение Наполеона в сражении у Ватерлоо. Отречение Наполеона и ссылка на остров Святой Елены

**Европа в XIX — начале XX в.** (12 ч)

Европейская идея и решения Венского конгресса. Контрибуция. Священный союз в международной политике. Роль Священного союза в подавлении революций на юге Европы. Противоречия между основными участниками Священного союза. Призрак «русской угрозы». «Восточный вопрос». Обострение англо-русских противоречий. Причины напряженности в отношениях России с европейскими державами. Крымская война. Разгром турецкого флота в Синопской бухте. Героическая оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс и его решения. Укрепление международного положения Российской империи.

Эволюционный путь развития английского общества. Причины отсутствия в Англии революционных ситуаций. Роль парламента в политической жизни страны. Экономические идеи Адама Смита и Давида Рикардо. Идеи Герберта Спенсера и Джона Милля. Неограниченная свобода предпринимательства. Раннее складывание гражданского общества. Успехи промышленного переворота в Англии. Англия - «мастерская мира». Реформистское движение за пересмотр избирательной системы и парламентскую реформу. «Реформисты». Ликвидация «гнилых местечек». Народная хартия и возникновение чартистского движения. Чартизм.

Продолжение промышленного подъема в Англии. Экономические кризисы. Успехи в развитии легкой и тяжелой промышленности. Быстрое внедрение в производство новых открытий и изобретений. Система фритредерства. Причины промышленного подъема Англии. Монопольное положение Англии в области промышленности и торговли. Отношения буржуазии и пролетариата. Пролетариат. Условия труда и быта английских рабочих. «Дикий капитализм». Реформы английских властей, направленные на улучшение положения рабочих. Создание профессиональных рабочих союзов - тред-юнионов. Легальная борьба за улучшение условий труда и повышение зарплаты. Причины и последствия падения темпов развития английской экономики в конце XIX в. Внутренняя политика Англии. Консерваторы и либералы в борьбе за реформу парламента. Уильям Гладстон и Бенджамин Дизраэли.

Монархия Бурбонов. Промышленный переворот во Франции. Сотрудничество дворян-землевладельцев с банкирами и промышленниками. Карл X - «король эмигрантов». Облигации. Предпосылки революции во Франции. Июльская революция и бегство Карла X в Англию. Луи Филипп — «король-буржуа». Внутренняя политика короля Луи Филиппа.

Отголоски Июльской революции в Европе. Рост социальных противоречий в стране. Завершение промышленного переворота. Возникновение тайных республиканских обществ. Огюст Бланки и тактика захвата власти путем восстания, подготовленного узкой группой заговорщиков. Бланкизм. Восстания лионских ткачей. Социальный и экономический кризис во Франции.

Европейские революции 1848-1849 гг. Новая революция во Франции. Свержение Луи Филиппа. Введение всеобщего избирательного права. Национальные мастерские для безработных. Восстание в Париже. Всенародное избрание президента Луи Бонапарта и установление во Франции Второй республики. Влияние революционных событий во Франции на страны Европы.

 Революции в германских государствах и Австрийской империи. Национальные движения в Австрии и их влияние на ход революционных событий. Подавление русскими войсками выступлений в Венгрии. Причины поражения революций в германских государствах и Австрийской империи.

 Утопические и радикальные течения. Радикализм. Анархизм. Уильям Годвин - основоположник анархизма. Учения французских социальных утопистов Анри де Сен-Симона и Шарля Фурье. Критика французскими утопистами капиталистического общества. Индустриальная цивилизация. Возникновение научного коммунизма. «Союз коммунистов» К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные идеи «Манифеста коммунистической партии». Создание Международного товарищества рабочих, или I Интернационала. Оппозиция марксистам в I Интернационале. М. А. Бакунин - крупнейший теоретик анархизма. Умеренный анархизм Пьера Жозефа Прудона. Причины роспуска I Интернационала.

 Государственный переворот Луи Бонапарта и создание Второй империи во Франции. Особенности экономического и политического развития Франции в период Второй империи. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Падение Второй империи во Франции. Внутренняя и внешняя политика правительства Третьей республики во Франции. Панамская афера. Сближение Франции с Россией и Англией.

Начало освободительной борьбы в Италии. Рисорджименто. Тайные организации карбонариев. Неудачные попытки карбонариев поднять восстания в итальянских государствах. Значение движения карбонариев для освободительной борьбы в Италии. Джузеппе Мадзини и общество «Молодая Италия». Национальная революция в Италии. Амнистия. Деятельность Джузеппе Гарибальди. Поражение революции. Причины поражения республиканского направления в национально-освободительном движении Италии.

Создание предпосылок для национального объединения Италии. Камилло Бенсо Кавур. Война между Австрией и франко\_пьемонтской армией, ее результаты. Роль Гарибальди в объединении Италии. «Тысяча» Гарибальди. Вхождение областей Италии в состав Пьемонта. Создание Итальянского королевства во главе с Виктором Эммануилом II. Завершение объединения Италии.

Состояние германских земель к середине столетия. Пруссия и малые германские государства. Оккупация. Юнкеры. Создание предпосылок для объединения Германии. Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Деятельность Германского союза. Начало объединения Германии «сверху». Превращение Пруссии в сильнейшее в экономическом и военном отношении государство в Германии. Отто Бисмарк. Военная и внешнеполитическая подготовка объединения Германии. Австро-прусская война и ее последствия: создание Северогерманского союза, преобразование Австрийской империи в двуединую монархию – Австро-Венгрию.

Разгром Франции во франко-прусской войне и завершение объединения Германии «железом и кровью». Провозглашение Германской империи. Государственное устройство объединенной Германии.

**Страны Америки в конце XVIII — начале XX в.** (5 ч)

Развитие США в первые десятилетия независимости. Иммиграция в США из Европы. Фермерская колонизация Запада. Фермерские хозяйства Запада США и плантации американского Юга. Противоречия между индустриальным Севером и рабовладельческим Югом.

Особенности промышленного переворота в США. Изобретение Робертом Фултоном парохода и развитие речного пароходства. Значение железнодорожного строительства для укрепления внутреннего рынка.

 Возникновение политических партий. Демократическая и республиканская партии.

Основные черты внешней политики США. Территориальный рост Соединенных Штатов. Англо-американская война. Включение в состав США Луизианы, Флориды, Техаса, Калифорнии и Аляски. «Доктрина Монро». Нарастание «неотвратимого конфликта». Отношение к рабству на Севере, Западе и Юге страны. Аболиционистское движение на Севере и Западе. Восстание рабов во главе с Натом Тернером. Восстание аболиционистов под руководством Джона Брауна. Система «подземной железной дороги». Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Образование рабовладельческого государства - Конфедерации. Ход военных действий на первом этапе войны. Генералы Улисс Грант и Уильям Шерман. Война «пореволюционному». Закон о гомстедах и прокламация об освобождении рабов, влияние этих документов на ход войны и послевоенное развитие США. Военные действия на втором этапе войны. Победы северян при Геттисберге и Виксберге. Завершение Гражданской войны.

США в период Реконструкции Юга. Организация Ку-клукс-клан и «черные кодексы». Улучшение положения чернокожих американцев в годы Реконструкции Юга. Успехи экономического развития страны. Строительство трансконтинентальных железных дорог и создание новой отрасли - автомобилестроения. Генри Форд. Массовое производство. Значение сети железных и шоссейных дорог в развитии внутреннего рынка США. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира. Положение американских трудящихся. Образование объединений профсоюзов – Ордена рыцарей труда (ОРТ) и Американской федерации труда (АФТ). Борьба за права рабочих в рамках мирных экономических лозунгов. Чикагская стачка. Штрейкбрехеры. Внешняя политика США. Торговое проникновение США на Дальний Восток. Участие США в интервенции европейских держав в Японию и Китай. Изоляционизм в американском обществе. Организация Соединенными Штатами государственного переворота на Гавайях. Война с Испанией.

Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии после провозглашения независимости США, Великой французской революции и наполеоновских войн. Национально-освободительная революция на Гаити. Туссен Лувертюр. Причины подъема национально-освободительного движения в Латинской Америке. Креолы. Франсиско Миранда и тайное общество офицеров-заговорщиков на Кубе. Освободительная борьба в Венесуэле, Новой Гранаде и Мексике. Хунта. Симон Боливар. Мигель Идальго. Перелом в национально-освободительной борьбе латиноамериканцев. Независимость Гаити, Ла-Плата, Чили, Колумбийской федерации. Победа национально-освободительных революций в Латинской Америке. Мексиканские Соединенные Штаты. Бразилия: мирный путь достижения независимости. Внутренняя борьба в странах Латинской Америки. Причины конфликтов в латиноамериканских государствах. Периоды волнений, государственных переворотов и внутренних войн в Мексике. Своеобразие развития стран Латинской Америки.

**Азия и Африка в XIX — начале XX в.** (3 ч)

Причины упадка Османской империи. Султан Селим III и попытки реформ. Военное ослабление империи и начало ее распада. Освободительная борьба православных народов на Балканах. Сферы интересов России и других европейских держав на Балканах. Позиция России в отношении Османской империи. Русско-турецкая война и обретение Грецией независимости. Дальнейший распад империи.«Политика реформ» (танзимат) султана Абдул-Меджида. Реформы периода танзимата - попытка внедрить в традиционное исламское общество достижения и ценности западной цивилизации. Рост антифеодальных настроений в Турции. Общество младоосманов. Поражение младоосманского движения. Ухудшение внешнеполитического положения империи. Антиосманские восстания на Балканах и новая русско-турецкая война. Демократическое движение младотурок. Революция в Турции и переход к конституционному правлению. Программа модернизации экономики Турции.

Персия (Иран). Русско-персидские войны. Экономическая и политическая зависимость Персии от Англии. Восстание бабидов. Противоречия экономического и социально-политического развития Персии. Усиление зависимости Персии от европейских держав. Раздел Персии на русскую (северную) и английскую (южную) сферы влияния. Русско-английская интервенция и ее последствия для Персии.

 Политика Ост-Индской компании в Индии. Войны сикхов за независимость. Причины восстания сипаев и его последствия. Ликвидация Ост-Индской компании и провозглашение Индии английской колонией. Рост антиколониального движения. Появление в Индии национальной буржуазии и интеллигенции. Создание партии Индийский национальный конгресс (ИНК) - мирной оппозиции колониальному режиму. Роль Индийского национального конгресса в антиколониальной борьбе. Махатма Ганди - вождь освободительной борьбы индийского народа.

Афганистан. Попытки Англии и России проникнуть в страну. Войны афганцев с англичанами за независимость. Англо-русское соглашение о разделе Афганистана, Персии и Тибета на сферы влияния.

Особенности экономического и политического положения Китая на рубеже веков. Причины и последствия первой «опиумной» войны между Англией и Китаем. Тайпинское восстание: цели, состав участников, основные этапы, причины поражения. Вторая «опиумная» война. Причины поражения Китая в «опиумных» войнах. Рост зависимости Китая от Запада. Агитация Кан Ювэя и начало реформ. Японо-китайская война и расширение сфер влияния европейских держав в Китае. Экономическая и культурная экспансия европейцев в Китае. Закабаление Китая и подъем национального движения. Союз защиты государства. Борьба с иноземным влиянием. Ихэтуаньское (боксерское) восстание и широкомасштабная интервенция европейских держав. Поиски китайского варианта модернизации. Возникновение демократического движения. Сунь Ятсен. Китайская революция и ее итоги. Юань Шикай. Партия Гоминьдан и провозглашение Китая республикой.

Япония на рубеже веков. Сложные проблемы «закрытой» страны. «Открытие» Японии европейскими державами. Неравноправные торговые договоры и их влияние на политическую жизнь Японии. Проникновение иностранного капитала в Японию. Гражданская война в Японии и упразднение сёгуната. «Реформы Мэйдзи». Буржуазная конституция страны. Особенности японской модернизации — сочетание западного и национального опыта. Япония в преддверии мировой войны. Русско-японская война и ее итоги. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке.

Египет на рубеже веков. Преобразования Мухаммеда Али и укрепление самостоятельности Египта. Турецко-египетские войны, их результаты. Возрастание зависимости Египта от стран Запада. Строительство Суэцкого канала. Создание офицерами-патриотами буржуазно-националистической Партии отечества. Государственный переворот в стране и интервенция англичан в Египет. Превращение Египта в колонию Англии.

Алжир в начале столетия. Колонизация Алжира Францией. Земельная реформа в Алжире. Развитие в стране промышленности. Махдистское восстание в Судане. Объявление Судана совместным владением Англии и Египта.

Другие страны Африканского континента. Реформы в Эфиопии. Филантропы. Эксперименты по созданию негритянских государств в Сьерра-Леоне и Либерии. Капская колония. Образование бурами независимых республик Трансвааль и Оранжевой. Англо-бурская война и крушение Бурской республики.

**Материальная и художественная культура конца XVIII — начала XX в.** (3 ч)

Изменения в материальном мире. Новые источники энергии и способы ее использования. Технические открытия и изобретения. Достижения научно-технического прогресса.

Ускорение социальной мобильности. Социальная мобильность. Изменения в содержании мобильности к началу нового столетия. США - страна иммигрантов. Источники социальной мобильности. Перемены в сознании людей индустриальной эпохи, расширение кругозора человека.

Условия становления гражданского общества в странах Запада. Гражданское общество.

 Духовный мир человека в условиях индустриальной цивилизации. Новые философские и научные идеи и теории. Эволюционная теория Чарлза Дарвина и ее значение. Теория психоанализа Зигмунда Фрейда. Подсознание. Теории и настроения неверия в разум и прогресс. Эгоизм. Нигилизм. «Закат Европы» философа Освальда Шпенглера.

 Новый художественный стиль в европейской литературе - романтизм. Вальтер Скотт. Творчество английских поэтов-романтиков. Джордж Байрон. Иоганн Вольфганг Гете. Реалистическое направление в литературе. Реализм. Основные принципы нового художественного стиля. Отражение внутренних проблем Англии в прозе Чарлза Диккенса. Писатели-реалисты Франции. Натурализм. Эмиль Золя. Социальные проблемы в русской литературе.

Живопись и архитектура. Эклектика в архитектуре. Модерн. Принципы романтизма в живописи. Творчество художников и скульпторов-романтиков. Реализм в европейской живописи.

Фотография и живопись. Импрессионисты - новые цели и художественная техника в искусстве. Постимпрессионизм. Развитие мировой музыкальной культуры – романтическая и реалистическая традиции. Отражение событий политической и общественной жизни в изобразительном искусстве и музыке.

**Мир в конце XIX - начале XX в.** (5 ч)

Расстановка сил в Европе и мире. Характерные черты войн этого периода. Военный блок. Противоречия между европейскими державами. Отто Бисмарк. Создание Тройственного союза и позиция России. Союз трех императоров. Столкновение интересов России, Австро-Венгрии, Англии и Франции на Балканах. Особые интересы Российской империи на Балканах. Берлинский конгресс. Обострение франко-германских отношений. Реванш. «Буланжизм». Русско-германский «договор перестраховки». Тяготение России к союзу с Францией. Франко-русская военная конвенция.

Раскол в Европе. Борьба за расширение и передел сфер влияния в Африке Фашодский кризис. Укрепление позиций Японии. Испано-американская война. Сесиль Роде. Англо-бурская война и ее значение. Концентрационные лагеря. Личности императоров Эдуарда VII, Вильгельма II, Николая II. Образование Антанты. Обострение международных отношений накануне мировой войны. Марокканский кризис. Итало-турецкая и Балканские войны. Балканы - «пороховая бочка Европы». Нарастание противоречий между великими державами и складывание условий для возникновения мирового конфликта.

**История России- 41 ч**

**Глава 1. Россия в первой половине 19 века. – 18 ч**

Вопрос о месте России в системе мировых цивилизаций. Уровень модернизации России к началу XIX в. и сдерживающие факторы (крепостничество, крестьянская община, сословный строй, привилегии дворян-помещиков и т.д.).

Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.): попытка либеральной модернизации (указ о вольных хлебопашцах, ослабление цензуры, проект Конституции). Роль М.М. Сперанского (особенности личности и взглядов).

Основные направления и цели внешней политики России в XIX в.

Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, Бородинское сражение, роль М.И. Кутузова и героизма простого народа, результаты и значение. Заграничный поход русской армии. Россия и образование Священного Союза.

Постепенный отказ Александра I от либеральных планов (Аракчеев, военные поселения). Зарождение движения декабристов, их цели и средства.

Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.: цели, средства, результаты. Вопрос об оценке выступления декабристов.

Крепостнический характер экономики (рост оброков и барщины) и зарождение буржуазных отношений (втягивание помещичьих хозяйств в рынок, развитие промышленности и торговли). Начало промышленного переворота: 1830–1840-е гг., первые русские фабрики, железная дорога Москва–Санкт-Петербург (1851 г.).

Внутренняя политика Николая I (1825–1855): русский консерватизм, укрепление абсолютной монархии (III Отделение, «Свод законов»). Вопрос об оценке курса Николая I.

Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология: консервативная «теория официальной народности», западники и славянофилы (варианты либеральной оппозиции – общее и различия), утопический социализм: идеи А.И. Герцена.

Светский, рациональный характер культуры: наука (мировое значение открытий Н.И. Лобачевского), образование (увеличение числа университетов и школ, сдерживание этого процесса). Золотой век русской литературы и искусства: значение А.С. Пушкина, национальные достижения русской культуры, созданные в разных общеевропейских стилях (классицизм, ампир, романтизм, реализм). Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.

Великодержавная внешняя политика Николая I. Присоединение Кавказа: причины, ход, начало Кавказской войны (1817–1864 гг.), имам Шамиль

Крымская война (1853–1856 гг.): причины, участники, основные события, оборона Севастополя, героизм русских воинов и причины поражения России.

Кризис николаевской системы и вступление на престол Александра II (1855–1881), особенности личности. Подготовка реформ либеральной правительственной группировкой и представителями общества.

**Глава 2. Россия во второй половине 19 в – (22 ч)**

Великие реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права (19 февраля 1861 г.) и его условия: выкуп, временнообязанные, отрезки. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: земские собрания и городские думы. Судебная реформа (1864 г.): суды присяжных и другие черты. Военная реформа (1874 г.): всеобщая воинская повинность. Реформы образования и печати. Значение реформ для ликвидации сословного строя и других преград на пути модернизации России. Частичный отказ от либеральной политики правительства после покушения Каракозова (1866 г.).

Завершение промышленного переворота к 1890-м гг., формирование классов индустриального общества (буржуазия и пролетариат). Противоречия и непоследовательность ускоренной модернизации в городе и деревне.

Общественные движения второй половины XIX в.: оценка консерваторами, либералами и социалистами великих реформ. Народничество и его революционно-террористическое крыло («хождение в народ» и общество «Земля и воля»). Проблема целей и средств для русской интеллигенции XIX в.

Восстановление положения России как великой державы: присоединения в Средней Азии, на Дальнем Востоке, Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Правительственный кризис на рубеже 1870–1880-х гг.: выбор между консервативной и либеральной линией, террор «Народной воли» (цели, средства, результаты). Убийство Александра II 1 марта 1881 г.

Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры – достижения второй половины XIX в.: расширение системы образования, научные открытия (Д.И. Менделеев), вклад в национальную и мировую культуру творчества Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого, художников-передвижников, русских композиторов и т.д.

Александр III (1881–1894): особенности личности и контрреформы, усиление полицейского контроля. Ужесточение национальной политики и рост антиимперских настроений на окраинах. С.Ю. Витте (личность и взгляды) и продолжение экономический модернизации.

Демократизация культурной жизни на рубеже XIX–XX вв.: рост грамотности, появление массовой культуры. Итоговая контрольная работа.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-вочасов | Срок проведения занятий |
|
|  | **1 четверть** |  |  |
|  | **Всеобщая история. История нового времени** |  |  |
|  | **Введение.** | **1** |  |
| 1 | Второй период Нового времени. Хронология и значение. | 1 | 1 неделя |
|  | **Тема I. Французская революция и эпоха Наполеона I.** | **4** |  |
| 2 | Франция накануне Революции. Людовик XVI. | 1 | 1 неделя |
| 3 | Начало Великой Французской революции.  | 1 | 2 неделя |
| 4 | Якобинская диктатура. Директория. Термидор. | 1 | 2 неделя |
| 5 | Империя Наполеона I. | 1 | 3 неделя |
|  | **Тема II. Европа в XIX – начале XX веков.** | **9** |  |
| 6 | Венский конгресс. Образование Священного союза. | 1 | 3 неделя |
| 7 | Англия в XIX веке. «Мастерская мира» | 1 | 4 неделя |
| 8 | Франция в 1815 – 1848 гг.  | 1 | 4 неделя |
| 9 | Революции 1848 г. Революционные идеи. I Интернационал. | 1 | 5 неделя |
| 10 | Общественное движение в середине XIX в |  | 5 неделя |
| 11 | Франция во второй половине XIX - начале XX в. |  | 6 неделя |
| 12 |  Объединение Италии.  | 1 | 6 неделя |
| 13 | Объединение Германии. Германская империя. | 1 | 7 неделя |
| 14 | Повторение и обобщение раздела |  | 7 неделя |
|  | **Тема III. Страны Америки в конце XVIII –начале XX века.** | **3** |  |
| 15 | Развитие CША в первой половине XIX в. Гражданская война. | 1 | 8 неделя |
| 16 | Развитие CША во второй половине XIX в..  | 1 | 8 неделя |
| 17 | Национально-освободительная борьба в Латинской Америке. | 1 | 9 неделя |
|  | **Тема IV. Азия и Африка в XIX – начале XX века.** | **5** |  |
| 18 | Турция и Персия. | 1 | 9 неделя |
|  | **2 четверть** |  |  |
| 19 | «Индия – жемчужина Британской Короны». | 1 | 10 неделя |
| 20 | Китай в XIX – начале XX вв. | 1 | 10 неделя |
| 21 | Япония. Революция Мэйдзи. | 1 | 11 неделя |
| 22 | Африка в XIX – начале XX вв. | 1 | 11 неделя |
|  | **Тема V. Мир в конце XIX – начале XX веков.** | **2** |  |
| 23 | Расстановка сил вконце XIX. Рост противоречий в политике. | 1 | 12 неделя |
| 24 | Империализм. Развитие политических и социальных течений.  | 1 | 12 неделя |
|  | **Тема VII. Культура конца XVIII – начала ХХ веков.** | **3** |  |
| 25 | Научно-технический прогресс. Новые философские и научные идеи. | 1 | 13 неделя |
| 26 | Новые течения в искусстве. | 1 | 13 неделя |
| 27 | Итоговое повторение. | 1 | 14 неделя |
|  | **История России**  |  |  |
|  | **Тема I. Россия в первой половине XIX века** | 23 |  |
| 28 | Россия на рубеже веков.  | 1 | 14 неделя |
| 29 | Вступление на престол Александра I. Внутренняя политика в 1801-06 гг. | 1 | 15 неделя |
| 30 | Внешняя политика России в 1801-12 гг.  | 1 | 15 неделя |
| 31 | Тильзитский мир.  | 1 | 16 неделя |
| 32 | Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. | 1 | 16 неделя |
|  | **3 четверть** |  |  |
| 33 | Изгнание французов из России. Заграничный поход 1813 г. | 1 | 17 неделя |
| 34 | Внешняя политика России в 1813-25 гг.  | 1 | 17 неделя |
| 35 | Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. | 1 | 18 неделя |
| 36 | Общественные движения в конце царствования Александра I. | 1 | 18 неделя |
| 37 | Внутренняя политика России в 1814-25 гг. | 1 | 19 неделя |
| 38 | Восстание декабристов. | 1 | 19 неделя |
| 39 | Внешняя политика Николая I.  | 1 | 20 неделя |
| 40 | Внутренняя политика Николая I. | 1 | 20 неделя |
| 41 | Общественное движение в России в 1830-50 годах.  | 1 | 21 неделя |
| 42 | Крымская война 1853-56 гг. | 1 | 21 неделя |
| 43 | Парижский мирный договор. | 1 | 22 неделя |
| 44 | Развитие образования в первой половине XIX в. | 1 | 22 неделя |
| 45 | Российская наука в первой половине XIX в.  | 1 | 23 неделя |
| 46 | Русские путешественники и первооткрыватели.  | 1 | 23 неделя |
| 47 | Художественная культура в первой половине XIX в. | 1 | 24 неделя |
| 48 | Культуры народов Российской империи, взаимное обогащение.  | 1 | 24 неделя |
| 49 | Родной край в первой половине XIX века. | 1 | 25 неделя |
| 50 | Повторение и обобщение раздела. | 1 | 25 неделя |
|  | **Тема II. Россия во второй половине XIX века.** | 18 |  |
| 51 | Начало царствования Александра II. | 1 | 26 неделя |
| 52 | Отмена крепостного права. | 1 | 26 неделя |
|  | **4 четверть.** |  |  |
| 53 | Реформы 60-х годов. | 1 | 27 неделя |
| 54 | Национальный вопрос в России. | 1 | 27 неделя |
| 55 | Социально-экономическое развитие страны в 1860—70-е годы. | 1 | 28 неделя |
| 56 | Общественное движение в 1860 – 70-е годы. | 1 | 28 неделя |
| 57 | Внешняя политика Александра II. | 1 | 29 неделя |
| 58 | Внутренняя политика Александра III. | 1 | 29 неделя |
| 59 | Экономическое развитие России в 1880-90-е годы. | 1 | 30 неделя |
| 60 | Общественное движение в 1880-90-е годы. | 1 | 30 неделя |
| 61 | Внешняя политика Александра III. | 1 | 31 неделя |
| 62 | Развитие образования и науки во второй половине XIX века. | 1 | 31 неделя |
| 63 | Русская литература второй половины XIX века. | 1 | 32 неделя |
| 64 | Искусство во второй половине XIX века. | 1 | 32 неделя |
| 65 | Развитие и взаимовлияние культур народов России. | 1 | 33 неделя |
| 66 | Демократизация культурной жизни на рубеже XIX–XX вв.: рост грамотности, появление массовой культуры. | 1 | 33 неделя |
| 67 | Родной край во второй половине XIX век. | 1 | 34 неделя |
| 68 | Итоговое тестирование. | 1 | 34 неделя |

**Учебно-методический комплект для учащегося**

1. Учебник Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. – М.: Дрофа; 2013

2. Рабочая тетрадь «Новая история». 8класс, М., «Просвещение», 2012 г. автор

3. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIXвек. – М.: Просвещение, 2015.

4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь История России XIXвек. (8 класс), М., Просвещение, 2011 г.

**Методическая литература:**

1. Программа " Новая история 7–8 классы" под редакцией Ведюшкина В.А. и Бурина С.Н – М.: Просвещение, 2010.

2. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени.8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2010.

3. Программа "История 6–9 классы" Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. – М.: Просвещение, 2019.

4. Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XIXвек. 8-й класс: к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. "История России XIXвек./ Агафонов С.В. – М.: Экзамен, 2009.

5. Коллекция тестов