**Частное общеобразовательное учреждение “Аметист”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  на заседании  Методического Совета  Протокол № 1  от «28» августа 2017 г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  ЧОУ «Аметист»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Домрачева Е.В. | Утверждено  Приказ № \_\_ от 31.08.2017 г.  Директор ЧОУ «Аметист»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобызев Д.В. |

**Рабочая программа**

**по истории**

(базовый уровень)

**для 11 А класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Количество часов за год 66 часов*;*

Количество часов в неделю 2 час.

Составитель: Власова М. В.,

учитель истории и обществознания, к.и.н

**г. Химки**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу истории составлена на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Россий-ской Федерации»;
* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образо-вания;
* Учебного плана ЧОУ «Аметист» на 2017 – 2018 учебный год;
* Положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист»;
* Положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист»;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Примерной программы среднего общего образования, на основе авторской программы О. В. Волобуева, В. А.Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2010 г.)

Рабочая программа составлена из расчета 68 часов (2 часа в неделю) . Используются разные типы уроков: лекции, семинары, практикумы, уроки-презентации. Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, зачетов.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

·     основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

·   периодизацию всемирной и отечественной истории;

·   современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

·   историческую обусловленность современных общественных процессов;

·   особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

·    важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

·    изученные виды исторических источников;

**уметь**

·  проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

·    критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

·     соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

·    использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

·     показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

·    анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

·   различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

·   устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;

·   участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

·     представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

·    объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

·   определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

·  использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

·  соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

·    понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

·   высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

·   объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

·   использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание учебного предмета.**

**Вводный урок**

Основные теденции и результаты мирового исторического процесса к концу XIX в.

**Тема 1. Россия и мир в начале ХХ вв.**

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине ХХ в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма*.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

**Тема 2. Мировая война и революционные потрясения**

*Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале ХХ вв.* Мировая войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г.Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

*Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

**Тема 3. Мир в межвоенный период**

Мировой экономический кризис. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине ХХ в.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

*Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени.Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа.Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

**Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.**

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики.Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

*Идеологические основы советского общества и* культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

*Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны.* Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 г

**Тема 5. Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны.Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну*. Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»**

Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. *«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.* Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

**Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.**

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.*

*Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

*Формирование мировой социалистической системы.*

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.

**Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века**

«Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

*Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминисткое движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

*Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* Информационная революция конца ХХ в. Становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. *Проблема «мирового Юга».*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений *и становление новой структуры миропорядка.Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.Локальные конфликты в современном мире.*

*Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

**Тема 9. Россия в современном мире**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии.Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации.Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

**Тема 10. Духовная жизнь**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции ХХ в.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве ХХ в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Идеология и культура в военные годы. Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

*Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

*Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.*

**Итоговое повторение**

**Календарно-тематический планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Срок проведения занятий |
|  | **1 полугодие** |  |  |
| 1 | Вводный урок | 1 | 1 неделя |
|  | **Тема 1. Россия и мир в начале XX века** | **7** |  |
| 2 | Новые тенденции в развитии общества | 1 | 1 неделя |
| 3 | Первая российская революция | 1 | 2 неделя |
| 4 | Российское общество и реформы: реформы С.Ю. Витте. | 1 | 2 неделя |
| 5 | Российское общество и реформы: аграрная реформа П.А. Столыпина | 1 | 3 неделя |
| 6 | Россия и индустриальные страны Запада. | 1 | 3 неделя |
| 7 | Внешнеполитическое положение России. | 1 | 4 неделя |
| 8 | Урок обобщения по теме «Россия в начале XX века» | 1 | 4 неделя |
|  | **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения** | **11** |  |
| 9 | Первая мировая война | 1 | 5 неделя |
| 10 | Военные действия 1916 – 1917г. Окончание войны. | 1 | 5 неделя |
| 11 | Российская революция 1917 года | 1 | 6 неделя |
| 12 | Большевики приходят к власти. Новый политический режим | 1 | 6 неделя |
| 13 | Гражданская война в России. | 1 | 7 неделя |
| 14 | «Военный коммунизм и его последствия» | 1 | 7 неделя |
| 15 | Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия» | 1 | 8 неделя |
| 16 | От Российской республики Советов к СССР | 1 | 8 неделя |
| 17 | Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе | 1 | 9 неделя |
| 18 | Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы» | 1 | 9 неделя |
| 19 | Урок обобщения «Мировая война и революционные потрясения в России» | 1 | 10 неделя |
|  | **Тема 3. Мир в межвоенный период** | **4** |  |
| 20 | Мировой экономический кризис | 1 | 10 неделя |
| 21 | Тоталитарные режимы в Европе | 1 | 11 неделя |
| 22 | Модернизация в странах Востока | 1 | 11 неделя |
| 23 | Урок обобщения по теме «Мир в межвоенный период» | 1 | 12 неделя |
|  | **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР** | **7** |  |
| 24 | Советская страна в годы НЭПа | 1 | 12 неделя |
| 25 | Пути большевистской модернизации | 1 | 13 неделя |
| 26 | Изменения в общественном сознании | 1 | 13 неделя |
| 27 | Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. | 1 | 14 неделя |
| 28 | СССР в системе международных отношений | 1 | 14 неделя |
| 29 | Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны | 1 | 15 неделя |
| 30 | Урок обобщения «Социалистический эксперимент в СССР | 1 | 15 неделя |
|  | **Тема 5. Вторая мировая война** | **7** |  |
| 31 | Агрессия гитлеровской Германии | 1 | 16 неделя |
| 32 | СССР накануне Великой Отечественной воины | 1 | 16 неделя |
|  | **II полугодие** |  |  |
| 33 | Начало Великой Отечественной войны | 1 | 17 неделя |
| 34 | Коренной перелом | 1 | 17 неделя |
| 35 | Победа Антигитлеровской коалиции | 1 | 18 неделя |
| 36 | Урок обобщения «Великая Отечественная война» | 1 | 18 неделя |
| 37 | Урок обобщения «Вторая мировая война» | 1 | 19 неделя |
|  | **Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»** | **4** |  |
| 38 | Начало противостояния | 1 | 19 неделя |
| 39 | Мир на гране ядерной войны | 1 | 20 неделя |
| 40 | От разрядки к новому противостоянию | 1 | 20 неделя |
| 41 | Урок обобщения по теме «Биполярный мир и «Холодная война» | 1 | 21 неделя |
|  | **Тема 7. СССР и социалистические страны Европы** | **5** |  |
| 42 | СССР: от Сталина к началу десталинизации | 1 | 21 неделя |
| 43 | Кризис «развитого социализма» | 1 | 22 неделя |
| 44 | Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ» | 1 | 22 неделя |
| 45 | Социализм в Восточной Европе | 1 | 23 неделя |
| 46 | Урок обобщения «СССР и социалистические страны Европы» | 1 | 23 неделя |
|  | **Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века** | **5** |  |
| 47 | Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг. | 1 | 24 неделя |
| 48 | Научно-техническая революция и общество Запада в 70-80-х гг. | 1 | 24 неделя |
| 49 | Страны Азии и Африки | 1 | 25 неделя |
| 50 | Страны Латинской Америки | 1 | 25 неделя |
| 51 | Урок обобщения «Запад и «третий мир» во второй половине XX века» | 1 | 26 неделя |
|  | **Тема 9. Россия в современном мире** | **9** |  |
| 52 | СССР в период «перестройки». | 1 | 26 неделя |
| 53 | Крах социализма в Восточной Европе | 1 | 27 неделя |
| 54 | Становление новой России | 1 | 27 неделя |
| 55 | Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. | 1 | 28 неделя |
| 56 | Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу» | 1 | 28 неделя |
| 57 | Россия в системе международных отношений | 1 | 29 неделя |
| 58 | Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. | 1 | 29 неделя |
| 59 | Россия и глобальные проблемы современного мира  Мир на пороге XXI века | 1 | 30 неделя |
| 60 | Урок обобщения «Россия в современном мире» | 1 | 30 неделя |
|  | **Тема 10. Духовная жизнь** | **6** |  |
| 61 | Развитие научной мысли | 1 | 31 неделя |
| 62 | Научно-технический прогресс | 1 | 31 неделя |
| 63 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры | 1 | 32 неделя |
| 64 | Российская культура «серебряного века» | 1 | 32 неделя |
| 65 | Культура России: от соцреализма к свободе творчества | 1 | 33 неделя |
| 66 | Итоговое повторение | 1 | 33 неделя |

**.**