**Частное общеобразовательное учреждение “Аметист”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  на заседании  Методического Совета  Протокол № 1  от «28» августа 2017 г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  ЧОУ «Аметист»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Домрачева Е.В. | Утверждено  Приказ № \_\_ от 30.08.2017 г.  Директор ЧОУ «Аметист»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобызев Д.В. |

**Рабочая программа**

**По ОБЖ**

**для 8 класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**.**

Количество часов за год 34 часа***;***

Количество часов в неделю 1час

Составитель: Яковлева Л.А.

учитель ОБЖ

первой категории

**г. Химки.**

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа учебного курса по ОБЖ для 8 класса составлена на основе:**

 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

 Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

 Учебного плана ЧОУ «Аметист» на 2017 – 2018 учебный год;

 Положения о рабочей программе ЧОУ «Аметист»;

 Положения о промежуточной аттестации учащихся ЧОУ «Аметист»;

 Авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы А.Т. Смирнова, 2-е изд. Москва «Просвещение» 2016 г.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-ом классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач,** как:

* Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Основное содержание программы**

**Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 8 класса. Авторская программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1. Используется данная программа без изменений, так как полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.** Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модулей, разделов, тем** | **Кол-во часов** |
| **Основы безопасности личности, общества и Государства** | **23** |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **11** |
| Пожарная безопасность | **3** |
| Безопасность на дорогах | 3 |
| Безопасность на водоемах | 3 |
| Экология и безопасность | 2 |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** | **12** |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | **9** |
| Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | **3** |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |
| Основы здорового образа жизни | **7** |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **4** |

**Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания**

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:**

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ в 8 классе:**

* Программы общеобразовательных учреждений.«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2-е издание Москва «Просвещение» 2015г.
* Школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.).

Дополнительная литература:

* УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.
* «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013. - 76 с. - (библиотека учителя).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п\п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Срок проведения занятий |
|  | **I полугодие** |  |  |
|  | **Пожарная безопасность** | **3** |  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | 1 неделя |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | 2 неделя |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности | 1 | 3 неделя |
|  | **Безопасность на дорогах** | **3** |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 | 4 неделя |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | 5 неделя |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства | 1 | 6 неделя |
|  | **Безопасность на водоемах** | **3** |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 | 7 неделя |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах | 1 | 8 неделя |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | 9 неделя |
|  | **Экология и безопасность** | **2** |  |
| 10 | Загрязнения окружающей среды и здоровье человека | 1 | 10 неделя |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | 11 неделя |
|  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** | **5** |  |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера | 1 | 12 неделя |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия | 1 | 13 неделя |
| 14 | Аварии на химически-опасных объектах и их последствия | 1 | 14 неделя |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их последствия | 1 | 15 неделя |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | 16 неделя |
|  | **II полугодие** | **18** |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** | **4** |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | 17 неделя |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | 18 неделя |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах | 1 | 19 неделя |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | 20 неделя |
|  | **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** | **3** |  |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 1 | 21 неделя |
| 22 | Эвакуация населения | 1 | 22 неделя |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 | 23 неделя |
|  | **Здоровый образ жизни и его составляющие** | **7** |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности жизни человека | 1 | 24 неделя |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | 25 неделя |
| 26 | Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества | 1 | 26 неделя |
| 27 | Здоровый образ жизни | 1 | 27 неделя |
| 28 | Профилактика основных инфекционных заболеваний | 1 | 28 неделя |
| 29 | Вредные привычки | 1 | 29 неделя |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 | 30 неделя |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 31 неделя |
|  | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **3** |  |
| 32 | Первая медпомощь пострадавшим и ее значение | 1 | 32 неделя |
| 33 | Первая медпомощь при отравлениях химически опасными веществами | 1 | 33 неделя |
| 34 | Первая медпомощь при травмах и утоплении | 1 | 34 неделя |