**План   работы**

**со слабоуспевающими учащимися в начальных классах**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

* создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
* отбор педагогических технологий для организации учебного процесса  и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
* реализация разноуровнего обучения;
* изучение особенностей слабоуспевающих  учащихся,  причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
* формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Определение фактического уровня знаний детей. | Сентябрь 2016г. |
| 2 | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы с учителями – предметниками,  встречи с отдельными родителями и  обязательно  в ходе — беседы с самим ребенком. | Ноябрь — декабрь 2016г. |
| 3 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года. |
| 4 |  Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.  | В течение учебного года. |
| 5 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года |
| 6 | Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов  в знаниях. | В течение учебного года.  |
| 7 |  Поставить в известность  непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость. | В течение учебного года. |
| 8 |  Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса, по возможности  вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.  | В течение учебного года.  |
| 9 |  Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года. |